

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЕЛЕКТРОТЕХНИКА И ЕЛЕКТРОНИКА
"КАПИТАН ПЕТКО ВОЙВОДА"
ГРАД КЪРДЖАЛИ

УТВЪРЖДАВАМ:

ТАНЯ ТЮРКЕДЖИЕВА

ДИРЕКТОР

СТРАТЕГИЯ
ЗА РАЗВИТИЕТО НА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ
ПО ЕЛЕКТРОТЕХНИКА И ЕЛЕКТРОНИКА
„КАПИТАН ПЕТКО ВОЙВОДА”
2014 – 2020 година

ВЪВЕДЕНИЕ

Стратегията за развитие на ПГЕЕ „Капитан Петко войвода” определя стратегическата рамка на училището за осъществяване на образование и обучение в периода 2014 – 2020 г., насочена към постигането на европейската цел за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж.

Стратегията е разработена в отговор на предизвикателствата, свързани от една страна с финансовата и демографска криза в България, а от друга - да се запази качеството на предлаганото от гимназията образование и обучение.

Предназначението на Стратегията е да подпомогне развитието на училището, да формулира целите и да очертае основните мерки за тяхното постигане.

Стратегията очертава съдържанието, формите, средата и взаимоотношенията между всички участници в процеса на обучение – преподаватели, учащи се, родители, органи на държавната и местната власт.

АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО И ВЪНШНАТА СРЕДА

Кратки исторически данни

Професионална гимназия по електротехника и електроника „Капитан Петко войвода” е създадена през 1985 година, със заповед № РД-14-30 от 11.09.1985 г. на Министерството на народната просвета, на основата на съществуващите паралелки по Електрообзавеждане на промишлени предприятия в Техникума по механотехника и новооткритата специалност – Промислена електроника.

През целия период на своето развитие училището се е утвърждавало като едно от най-добрите в град Кърджали, предоставящо високо ниво на общообразователна подготовка и професионална квалификация по изучаваните професии.

През 2015 год. ПГЕЕ „Капитан Петко войвода” чества 30 години от създаването си.

Материално – техническа база /материална среда/

Работилниците, лабораториите и кабинетите му са оборудвани със съвременна електронно – измервателната апаратура и компютърно оборудване и са разположени на

една площадка в три корпуса – учебен, производствен и общежитие. Тук работят 9 електроинженери с педагогическа правоспособност.

Училището разполага с 5 работилници по учебна практика, 3 работилници по лабораторна практика, 12 учебни кабинета, 2 езикови кабинета, 3 компютърни зали, мултимедиен център, библиотека, физкултурен салон.

На територията на училището е изградена безжична интернет връзка за свободен достъп на учителите и учениците от ПГЕЕ.

Материално – техническата база осигурява добри условия за ефективен учебно-възпитателен процес, при който наред с формиране на теоретични знания се изграждат практически умения, развиват се способности и навици за професионален труд и пълноценен живот. Процесът на обновяване и разширяване на МТБ продължава, но успоредно с това на преден план стои проблемът с нейното опазване. Забелязва се все още нехайно отношение на някои от учениците към нея.

Въведено е дежурство на учителите по време на учебните занятия, което е насочено както към опазване здравето на учениците, така също и към опазване на материално – техническата база.

Ученици

В ПГЕЕ в дневна форма за учебната 2019/2020 година се обучават 206 ученици на възраст от 14 до 19 години от различни етноси. Те са от почти всички населени места на област Кърджали, тъй като училището е единствено в региона, което предлага обучение в двете основни направления „Електротехника и енергетика“ и „Електроника, автоматика, комуникационна и компютърна техника“. От 2013 година в училището се осъществява прием и в направление „Моторни превозни средства, кораби и въздухоплавателни средства“.

За учебната 2019/2020 година в ПГЕЕ бе осъществен държавния план- прием след основно образование, както следва:

1. „Електрообзавеждане на производството“ – дуална форма на обучение – 12 ученици.
2. „Електрообзавеждане на транспортна техника” – 12 ученици.
3. „Компютърна техника и технологии“ с разширено изучаване на английски език – 19 ученици.

За учебната 2018/2019 година общият брой на учениците е 265 като: 209 в дневна форма на обучение, 3 – самостоятелна форма на обучение и 53 ученици в общежитието на гимназията. Учениците са разпределени в 11 паралелки. Извършва се обучение по специалностите: „Електрообзавеждане на производството“ – дуална и дневна форма на обучение, “Електрообзавеждане на транспортна техника“, „Компютърна техника и технологии“, „Компютърни мрежи“.

Сформирани са секции по волейбол, баскетбол и футбол.

От 17 години училището работи по проекти на Европейския съюз. Чрез тях, както и с цялостната учебно-възпитателна дейност, преподавателите се стремят да изградят в учениците си гражданска позиция по проблемите, свързани с глобалното затопляне, както и възможностите за намаляване на замърсяването на околната среда чрез използване на възобновяеми енергийни източници.

По програма „Леонардо да Винчи“ седем последователни години наши ученици провеждат производствената си практика на реални работни места в европейски предприятия, специализирани в добив на електрическа енергия от алтернативни източници.

По програма „Еразъм+“ шест последователни години се провеждат производствени практики на ученици от ПГЕЕ „Капитан Петко войвода“ в Австрия, в областта на автомобилната мехатроника.

По програмата Коменски, дейност „Международни партньорства“ за период от 2011-2015 са реализирани два проекта - „Да се научим да живеем здрави“, с партньори училища от Австрия, Естония, Италия, Латвия, Литва, Полша и Турция и „Един с друг вместо един до друг“ с партньори от Полша, Италия, Германия, Турция и Швеция.

В училището се работи активно по дейност eTwinning,

ПГЕЕ и водещи предприятия в област Кърджали реализираха три проекта по Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“, насочени към предоставяне на учениците от ПГЕЕ на качествено професионално обучение, основано на знания придобити в реална работна среда, за успешен преход от училище към работа.

През настоящата година в ПГЕЕ се работи по национални и международни проекти:

1. Национални – 3 проекта

- Национална програма „Оптимизиране на училищната мрежа“, модул „Оптимизация на вътрешната мрежа на училищата, детските градини и самостоятелните общежития“;
- Национална програма „Без свободен час в училище“;
- Национална програма ИКТ.
- BG05M2OP001-2.004-0004 „ПОДКРЕПА ЗА УСПЕХ“

2. Международни:

- програма „Еразъм+“, КД1, сектор „ПОО“ към ЦРЧР – 2 проекта.
 - № 2019-1-BG01-КА102-061664, „Европейска професионална квалификация за по-добра реализация“
 - № 2018-1-BG01-КА102-047151, „Мобилност в Европа – стъпка напред в професионалното развитие“
- програма „Еразъм+“, дейност eTwinning – 2 проекта „Mobility in Europe - step ahead in professional development“, “European professional qualification for better realization”

ПГЕЕ „Капитан Петко войвода“ е част от Международна образователна мрежа Екомедия Европа. От 2016 г. инж. Антоанета Сендова и Юлия Ковачева – учители в училището, са в управителния съвет на организацията.

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<p>Харесват предлаганите за обучение професии и специалности.</p> <p>Сравнително висок бал на приетите ученици.</p> <p>Създаден и действащ ученически съвет.</p> <p>Осъзнават необходимостта от овладяване на професията и професионални умения.</p> <p>Осъзнават необходимостта от владеене на чужд език като предпоставка за по-добра реализация.</p> <p>Постигат високи резултати на състезания по различни спортове.</p>	<p>Тенденция към намаляване броя на кандидатите за обучение в специалност „Електрообзавеждане на производството“.</p> <p>Тенденция към понижаване на бала на новоприетите ученици след завършено основно образование.</p> <p>Засилваща се тенденция за понижаване на входното ниво на новопостъпилите ученици; намаляват навиците за трайно и системно учене.</p> <p>Намаляване броя на учениците завършили с отличен успех.</p> <p>Ученици билингви, които не владеят добре българския език.</p>
РИСКОВЕ	ВЪЗМОЖНОСТИ
<p>Намаляващ брой на кандидатстващите учениците.</p> <p>Намаляване на мотивацията за</p>	<p>Кандидатстване по национални и международни програми, финансиращи дейности за повишаване на нивото на</p>

усвояване на знания и професионални компетентности. Недостатъчна заинтересованост от страна на учениците.	професионалното образование и на заинтересоваността на учениците. Освобождаване от такса общезитие на учениците.
--	---

Кадрови ресурс

Колективът на ПГЕЕ „Капитан Петко войвода” се състои от директор, двама заместник–директори, 25 учители и възпитатели, и 7 служители - непедagogически персонал. Носители на професионално- квалификационни степени са 17 преподаватели от учителския колектив. От тях: 3 са - с I ПКС, 5 - с II ПКС, 1 - с III ПКС , 1 - с IV ПКС и 9 - с V ПКС.

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<p>Целият педагогически персонал се състои от правоспособни учители.</p> <p>3 учители са с I ПКС, 5 - с II ПКС, 1 с III ПКС, 1 - с IV ПКС и 9 - с V ПКС.</p> <p>Сформирани са 5 методически обединения – Български език и литература, чужди езици, природо-математически дисциплини, обществени науки, по професионална подготовк.</p> <p>Заместник-директор, който организира и контролира образователно-възпитателния процес в двете основни направления – общо образование и теория и практика на професиите.</p>	<p>Бавна промяна в целите, технологиите, отношението и стила на работа на учителите в променена и агресивна среда.</p> <p>Различни изисквания към учениците в процеса на обучение</p> <p>Недостатъчно ниво на прилагане на ИКТ в образователния процес.</p> <p>Административна претовареност на училищното ръководство, дефицит на време за активна индивидуална работа с учители и ученици.</p>
РИСКОВЕ	ВЪЗМОЖНОСТИ
<p>Недостатъчна активност на формираните МО за решаване на възникнали проблеми и поставени задачи.</p>	<p>Повишаване на квалификацията и обмяна на добри практики сред учителите.</p> <p>Прилагане на иновативни методи на</p>

Необходимост от активизиране на част от учителите и използване на потенциала им в екипната работа.	преподаване. Активизиране на консултациите и допълнителните занимания за преодоляване на затруднения при усвояване на учебния материал.
--	--

Финансиране

ПГЕЕ „Капитан Петко войвода” е държавно училище и се финансира от Министерство на образованието и науката чрез системата на делегирания бюджет. Ежегодно бюджетът на училището се допълва от собствени приходи, дарения, привличане на средства по различни проекти, реализиране на национални програми, привличане на средства от МОН, фирми и др.

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<p>Чрез оптимално разпределяне на предоставяните средства при формиране бюджета на училището се осигурява основната функция на училището – нормално протичане на образователно-възпитателния процес.</p> <p>Поддържаното ниво на собствени приходи допълва недостигащите средства за издръжка.</p> <p>Привличаните средства от МОН дават възможност за извършване на налагащите се основни ремонти.</p> <p>Участието в национални програми дава възможност за модернизиране на материалната среда за осигуряване качеството на професионалната подготовка.</p> <p>Предоставяните средства от дарения осигуряват подобряване на материалната среда в класните стаи, кабинети и работилници.</p>	<p>Делегираният бюджет пряко зависи от броя на учениците и демографската криза води до намаляването му, поради намаляване броя на учениците, желаещи да се обучават в системата на професионалното обучение.</p> <p>Недостигът на средства не дава възможност за извършване на налагащи се ремонти и адекватно поддържане на материалната база.</p> <p>Ниската стойност на единните разходни стандарти (ЕРС) не обезпечава всички разходи за обучението и осигуряване на модерна материална среда.</p> <p>Формулата за разпределение на делегирания бюджет от Първостепенния распоредител с бюджетни кредити не отчита големината на материалната база.</p>
РИСКОВЕ	ВЪЗМОЖНОСТИ
Задълбочаване на финансовата криза.	Собствено производство и услуги.

Увеличение на разходите за ток, вода, данъци, такси, минималната работна заплата и осигурителни вноски при промяна на нормативната уредба. Неблагоприятна финансова среда за предприятията в област Кърджали и ПГЕЕ.	Кандидатстване по национални и международни програми, финансиращи дейности за ремонт на МТБ.
---	--

АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА

Външната среда оказва неблагоприятно въздействие върху развитието на професионалното образование. Най-силно изразени негативни фактори са икономическата и социална среда, които имат определящо значение.

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<p>Благоприятна за децата и училището семейна среда.</p> <p>Активна работа с родителите.</p> <p>Добро взаимодействие с държавните институции, имащи отношение към училището.</p> <p>Работа по европейски проекти, издигащи авторитета на училището.</p> <p>Добро сътрудничество с фирми и предприятия от общината.</p>	<p>Негативна социална и икономическа среда.</p> <p>Макар и в малка степен – недостатъчна заинтересованост от страна на родителите и ненавременна обратна връзка.</p>
РИСКОВЕ	ВЪЗМОЖНОСТИ
<p>Задълбочаване на финансовата криза.</p> <p>Икономическа миграция на родителите.</p>	<p>Кандидатстване по национални и международни програми, в сътрудничество с работодатели.</p> <p>Активно включване на родителите в учебния процес, чрез училищно настоятелство.</p>

ВИЗИЯ

Професионална гимназия по електротехника и електроника „Капитан Петко войвода” е конкурентноспособно училище, способно да формира у учениците си

национални и общочовешки добродетели, като насърчава и подкрепя всяка отделна личност в нейния стремеж към творческо и професионално развитие.

МИСИЯ

Формирането на личности с висока интелектуална подготовка и култура с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, способни за ефективна и обществена реализация.

Възпитание и обучение според държавните образователни стандарти за постигане на високо ниво на качество на професионалното образование и обучение в съответствие с потребностите на съвременният трудов пазар и бизнеса.

ОСНОВНА ЦЕЛ И ПРИОРИТЕТИ

Основна цел:

Осигуряване на благоприятна среда за качествено професионално образование на учениците. Формиране на креативни, социално отговорни и пълноценно интегрирани в обществото личности.

Приоритети:

1. Усвояване на общообразователната и професионалната подготовка от учениците съгласно Държавните образователни стандарти.
2. Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност на училищната общност.
3. Отчитане на индивидуалните потребности на учениците и развиване на заложите им с оглед пълноценното им развитие и реализация и предотвратяване на преждевременно напускане на училището.
4. Постигане на по-високи нива на качество и иновации в професионалното образование и обучение за конкурентноспособност на европейския пазар и създаване на устойчиви връзки между образованието, професионалното обучение и бизнеса.

5. Задълбочаване на връзките с родители, обществени организации и институции, отворени за проблемите на училището и привличане на допълнителни източници за подпомагане на училищните дейности и подобряване на МТБ.

ПРИНЦИПИ

1. Ориентираност към личността – изграждане на свободна, морална и инициативна личност, която като български гражданин уважава законите, правата на другите, техния език, религия и култура.

2. Сътрудничество – диалог между отделните участници в образователния процес – ученици, учители и родители.

3. Отчетност – прозрачност на решенията, информираност на учители, ученици, родители и общественост.

4. Новаторство – популяризиране на съвременни методи на преподаване и учене, добри практики, мултимедийно и комплексно представяне на учебното съдържание.

5. Ефективност – динамично управление и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.

6. Законосъобразност – всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на законите и другите нормативни актове.

ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ

ОРГАНИЗИРАНЕ

1. Усъвършенстване и повишаване ефективността от работата на ПС и личната отговорност на всеки негов член.

2. Изграждане и работа на постоянно действащи комисии.

3. Изграждане на временни комисии в съответствие с плана на гимназията.

4. Създаване на училищно настоятелство и Обществен съвет.

5. Развитие на дейността на ученическия съвет и ученическите активи по класове.

ПЛАНИРАНЕ

1. Годишен план.
2. План за контролната дейност – директор, заместник-директор.
3. План за квалификация на учителите.
4. Планове на комисии.
5. Годишни разпределения.
6. План на класните ръководители.
7. План за дейности при бедствия, аварии, катастрофи.
8. Седмично разписание – правила за изготвянето му.
9. График за писмени изпитвания, класни работи.
10. График за консултации, срещи с родители.

КОНТРОЛ

Административен контрол

1. Училищна и учебна документация.
2. Спазване на правилници, длъжностни характеристики, графици, планове.
3. Спазване на срокове.
4. Спазване на изискванията за безопасна работа.

Педагогически контрол

1. Резултати от УВР.
2. Техники и технологии на обучение.
3. Ефективно използване на МТБ.
4. Участие на социалните партньори в обучението.

РАБОТА С ПЕРСОНАЛА

1. Подбор на кадрите.
2. Квалификация на персонала.
3. Подпомагане на новопостъпили учители.
4. Разпространяване добрия опит, прилагане на интерактивни методи, ИКТ.
5. Мотивиране на персонала.
6. Оценка работата на персонала, училищното ръководство, ученик, родител.
7. Работа със синдикатите.
8. Общо събрание.
9. Сформиране на екипи за решаване на актуални проблеми.

РАБОТА С УЧЕНИЦИТЕ

1. Ученикът – в центъра на образователния процес.
2. Гражданско образование.
3. Развитие на ученически отдих и туризъм.
4. Повишаване на двигателната активност на учениците.
5. Съответствие на знанията с ДОС:
 - Входящи тестове – входящо ниво;
 - Изходящи тестове – външно оценяване;
 - Сравняване и анализиране на резултатите;
 - Диагностициране на учениците по класове, випуски.
6. Работа с изявени деца.
7. Работа с деца в риск.
8. Работа с деца, застрашени от отпадане.
9. Изграждане на система за наказания, стимулиране и мотивиране на учениците.

10. Ученикът – реален партньор в УВД.
11. Използване на ИКТ и интерактивни методи.
12. Здравно образование.
13. Проследяване на реализацията на учениците.
14. Утвърждаване на клубовете по интереси.
15. Утвърждаване на ученическия съвет и ученическите активи по класове.
16. Ефективно провеждане на производствена практика:
 - Определяне на ръководители;
 - Сключване на договори с предприятия и фирми;
 - План за производствена практика, съгласуване с предприятията, утвърждаване, разпределение;
 - Увърден график за провеждане и списък;
 - Изготвяне на дневник.

ФИНАНСОВ АСПЕКТ

1. Училището – второстепенен разпоредител на бюджетен кредит на МОН.
2. Намаляване на разходите за поддръжка на сградния фонд чрез кандидатстване и разработване на проекти за енергийна ефективност.
3. Използване на учебната база за допълнителни педагогически услуги, квалификация на безработни.
4. Разработване на проекти.
5. Развиване на стопанска дейност.
6. Ефективно използване на наличния сграден фонд чрез отдаване под наем.

СОЦИАЛНИ ПАРТНЬОРИ, МЕДИИ, ОБЩЕСТВЕНА ПОДКРЕПА

1. Популяризиране дейността на училището.
2. Съвместно разработване и работа по проекти.
3. Обсъждане и разработване на становища, препоръки за подобряване на дейността.

РАЗВИТИЕ И УСЪВЪРШЕНСТВАНЕ НА МАТЕРИАЛНАТА БАЗА

1. Развитие на системата за видеонаблюдение.
2. Създаване на практическа база за обучение по специалности АМ и ЕОТТ.
3. Столово хранене на учениците.
4. Осъществяване на проект за енергийна ефективност на сградата – подмяна на дограма, саниране, външно боядисване.
5. Ремонт на кабинети и административни помещения.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Професионална гимназия по електротехника и електроника “Капитан Петко войвода” - гр. Кърджали да се утвърди като водещо професионално училище в областта.
2. Подобряване на качеството на професионалното образование и обучение в съответствие с потребностите на пазара на труда.
3. Намаляване на броя на учениците, напуснали или преминали в самостоятелна форма на обучение.
4. Повишаване привлекателността и социалния статус на професионалното образование и обучение.
5. Подобряване и осъвременяване на материално-техническата база и гарантиране на здравословни и безопасни условия на труд.
6. Постигане на координация между институциите, заинтересовани от качествено професионално образование, адекватно на динамичния пазар на труда.

7. Укрепване на изградените връзки между Професионална гимназия по електротехника и електроника и водещи фирми в област Кърджали.

8. Изграждане на подкрепяща среда – увеличаване на гражданското образование, организиране на извънкласните форми, подобряване на здравното образование, работа с учениците за преодоляване на негативни прояви.

9. Привличане на медиите като партньори за популяризиране постиженията на училището.

10. Партньорство с родителите – равноправен диалог с тях, умение за общуване със собствените си деца, мотивиране за различни видове съвместни дейности.

11. Изграждане на система за оценка на качеството на работа в училище.

12. Адекватна оценка на качеството на учителския труд и заплащане в съответствие с качеството на работа.

НАБЛЮДЕНИЕ, АНАЛИЗ И ОТЧИТАНЕ

Изпълнението на стратегията подлежи на мониторинг ежегодно. Резултатите се отчитат с доклад пред Педагогическия съвет.

Стратегията подлежи на изменение и преосмисляне в съответствие с динамиката на изменение на социалната и икономическата среда в страната. Въз основа на тази стратегия ежегодно се разработва годишния план за дейността на училището, плановете за дейността на методичните обединения, плановете за възпитателна работа и др. плановете и програми, изисквани от МОН и РУО.

НОРМАТИВНА БАЗА, ИЗПОЛЗВАНА ЗА РАЗРАБОТВАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА:

- Закон за народната просвета и Правилника за неговото прилагане;
- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Закон за професионалното образование и обучение;
- Закон за закрила на детето;

- Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014 – 2020 година;
- Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013 – 2020);
- -Национална програма за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка (2006-2015г.);
- Държавни образователни стандарти за професии и специалности.

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	Финансиране	Срок
1	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, самофинансиране	целогодишен
3	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС и други програми за финансиране	целогодишен
4	Продължаване на работата по Национални програми на МОН	Министерство на образованието	целогодишен
5	Работа по BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“	Министерство на образованието	целогодишен
6	Доразвиване на традициите за съвместни тематични изяви с институции и организации в област Кърджали	Делегиран бюджет, дарения от организации и родители	целогодишен
7	Провеждане на училищни спортни празници, участия в районни и общински спортни състезания и инициативи	Делегиран бюджет, 129 ПМС	целогодишен
8	Продължаване на традицията за участие в благотворителни Коледни базари	Дарения	целогодишен
9	Провеждане на училищни състезания и олимпиади	Делегиран бюджет, самофинансиране	целогодишен
10	Участие на ученици в национални конкурси и състезания, включени в	Делегиран бюджет,	целогодишен

	календара на МОН за извънкласните дейности, както и в други такива	самофинансиране	
11	Обновяване на материалната база - кабинет и работилница за Автомобилна мехатроника и Електрообзавеждане на транспортна техника	Делегиран бюджет, Фондове на ЕС, дарения	целогодишен
12	Ежегодно провеждане на рекламна кампания	Делегиран бюджет, синдикати, самофинансиране	целогодишен

ПЕРИОД НА ДЕЙСТВИЕ НА СТРАТЕГИЯТА

Срокът за изпълнение на стратегията се определя до 2020 година.

Стратегията се актуализира при необходимост.

Стратегията е приета на заседание на Педагогическият съвет – Протокол № 1/16.
09. 2014 г.

Стратегията е актуализирана на заседание на Педагогическият съвет – Протокол № 1/16. 09. 2019 г.