

# ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЕЛЕКТРОТЕХНИКА И ЕЛЕКТРОНИКА

## “КАПИТАН ПЕТКО ВОЙВОДА” – ГР. КЪРДЖАЛИ

УТВЪРЖДАВАМ:

ТАНЯ ТЮРКЕДЖИЕВА

ДИРЕКТОР

### ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИБОЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ В ПГЕЕ „Капитан Петко войвода“

Програмата е създаден на основание чл. 263, ал. 1, т.9 от Закона за предучилищното и училищното образование и е приета от Педагогическия съвет на проведено заседание на 15.09. 2016 г. Тя е насочена към:

- разгръщането на потенциала на всяко дете и ученик за личностно развитие, както и успешна реализация и социализация;
- по-високо качество и по-добър достъп до образование;
- ранна превенция на обучителни затруднения;
- включващо обучение на деца и ученици със специални образователни потребности (СОП);
- включващо обучение и социално включване на ученици с девиантно поведение;
- разширяване на обхвата на институциите в предучилищното и училищното образование за осъществяване на включващо обучение и надграждане на досегашния положителен опит в тази област;
- защита на правата и интересите и предоставяне на равни възможности за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи;
- подпомагане дейността на учителите за предоставяне на равни възможности и приобщаване на учениците от уязвими групи
- ефективно прилагане на училищни политики за подобряване качеството на живот на хората с увреждания, недопускане на дискриминация по признак „увреждане”, осигуряване на равни възможности, пълноценно и активно участие във всички области на училищния живот

В ПГЕЕ „Капитан Петко войвода“ се обучават ученици от различни вероизповедания, различни традиции и културни норми. Затова в училището се предприемат политики в областта на:

- интеркултурното образование;
- уменията за общуване с представители на различни култури;
- съзнателно изграждане на толерантност;

## ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИЯ НА ПРОГРАМАТА

- Равен достъп и приобщаване на всяко дете
- Равнопоставеност и недопускане на дискриминация
- Съхраняване на етнокултурното многообразие
- Положителни нагласи към включващо обучение във всички фактори на училищната общност – учители, ученици, родители, настойници, общественици
- Интеграцията на деца със специални образователни потребности чрез изграждане на подкрепяща среда.

## ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Пълноценна социализация на деца и ученици със специални образователни потребности, ученици с физически и ментални увреждания и ученици от етническите малцинства.
2. Гарантиране на равен достъп до качествено образование за децата и учениците със специални образователни потребности, ученици с физически и ментални увреждания и ученици от етническите малцинства.
3. Утвърждаване на интеркултурно и подкрепящо образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система.
4. Съхраняване и развиване на културната идентичност на децата и учениците от етническите малцинства.

## ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

1. Провеждане на информационни кампании сред родители и общественост за разясняване на взаимните ползи от интегрираното обучение на децата и учениците със специални образователни потребности, ученици с физически и ментални увреждания, ученици от етническите малцинства и от уязвими групи.
2. Специализирана работа с родителите за по-голяма заинтересованост към образователно-възпитателния процес.
3. Работа с родителските общности за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания.
5. Провеждане на информационни кампании за привличане на млади хора като доброволци за работа с деца в риск от отпадане или отпаднали от образователната система.
6. Осъществяване на извънкласна работа, занимания по интереси и на организиран отход и спорт по проект „Твоят час“ в мултикултурна образователна среда, съчетана с традициите на отделните етнически групи.
7. Изграждане и функциониране на информационна система за проследяване на децата в риск.

8. Допълнителна работа с ученици със специални образователни потребности и ученици от етническите малцинства, застрашени от отпадане и/или преждевременно напускане на училище.
9. Създаване на подкрепяща среда и необходими условия за равен достъп до качествено образование и за пълноценното включване на учениците в образователно-възпитателния процес и тяхната по-добра социална адаптация.
10. Предоставяне на особена грижа за децата и учениците от уязвими етнически и социални групи, като се подпомага усвояването от тях на книжовния български език и се осигуряват условия за пълноценното им включване в образователно-възпитателния процес и тяхната по-добра социална адаптация.
11. Утвърждаване на интеркултурната перспектива като присъща характеристика на образователно-възпитателния процес в училище и провеждане на адекватни на възрастта на учениците мерки за насърчаване на межкултурно опознаване, сближаване и сътрудничество.
10. Създаване на условия за развитие на талантливите деца с увреждания чрез насърчаване на техните творческите изяви.