

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЕЛЕКТРОТЕХНИКА И ЕЛЕКТРОНИКА
„КАПИТАН ПЕТКО ВОЙВОДА” - гр. КЪРДЖАЛИ

ПРОГРАМА
ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

УТВЪРЖДАВАМ:

ТАНЯ ТЮРКЕДЖИЕВА

ДИРЕКТОР

ВИЗИЯ

Програмата за превенция на отпадане се основава на иновативно, гъвкаво и лично-ориентирано обучение:

- учениците да получат пълноценни знания, умения и компетентности
- да се изградят като свободни и морални личности, способни да живеят и работят заедно, да общуват помежду си, да поемат отговорности в демократично гражданско общество
- да развиват творческите си заложби и способности
- да изградят умения и навици за здравословен начин на живот
- училището да се утвърди като конкурентноспособен и привлекателен център за деца от района, подлежащи на задължително обучение.

Визията на ПГЕЕ „Капитан Петко Войвода” – гр.Кърджали като училище, осигуряващо ефективна, качествена и достъпна подкрепа за ученици, застрашени от отпадане, се фокусира върху:

- разнообразни дейности, насочени към удовлетворяване на желанията и потребностите на учениците
- съчетаване на класноурочни, извънурочни и извънкласни форми на обучение и възпитание
- работа с талантиливи ученици
- работа с ученици в неравностойно социално положение
- сигурна и функционална образователна среда.

ИДЕНТИФИКАЦИЯ НА ПРОБЛЕМА

Отпадането на ученици от училище е не само социален, но и педагогически проблем. Причините за това са комплексни. Като основни причини за отпадане от училище се открояват:

- отсъствия;
- слаб успех;
- семейни или социални причини;
- лоша дисциплина и поведение;
- липса на училищна стратегия за работа с родителите на децата с асоциално поведение и превенция на отпадането;
- липса на доверие към училищната институция;
- академичен стил на учебните програми и голям обем на информация в урочните единици;
- липса на пълноценен диалог с останалите институции, имащи отношение към децата;
- липса на подкрепяща среда около училището;
- липса на самочувствие и мотивация за работа у учителите;

Резултатите от оценяване качеството на професионалното образование през последните години показват, че всички изброени дотук проблеми съществуват в нашето училище, но не водят до отпадане на ученици от гимназията.

ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

Обща цел:

Създаване на подкрепяща среда за учениците в училище за намаляване на процента на ранно напускащите училище

Подцели:

1. Изграждане на мотивация за посещение на учебните занятия и участие в живота на училищната общност
 - Индикатор за постигане – намаляване на неизвинени и извинени отсъствия.
2. Създаване на положителни нагласи към учебния процес
 - Индикатор за постигане – успехът на застрашените ученици.

ОСНОВНИ НАПРАВЛЕНИЯ В УЧИЛИЩНАТА ПОЛИТИКА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

- повишаване на ефективността от дейността на педагогическия състав и училищната общност за намаляване на отпадането на учениците от училище;
- ангажиране на родителите в кариерното ориентиране на тяхното дете – ключов елемент в подхода за превенция на ранното отпадане на децата от училище;
- завършване на степен на образование от ученици, застрашени от отпадане в училище.

Конкретната стратегическа дейност следва да се фокусира върху :

1. Ученици – привличане и задържане.
2. Учители – мотивация .
3. Родители и социални фактори – партньори.

МЕРКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ОТПАДАНЕТО ОТ УЧИЛИЩЕ

- Съвместни дейности с родителите за преодоляване на проблема с отсъствията на учениците и непосещаването на училище;
- Своевременно информиране на родителите за отсъствията и успеха на учениците;
- Тематични срещи с родители по проблемите на отговорността за възпитанието и образованието на децата и общите задължения на родителите;
- Повишаване участието и ангажираността на родителите в училищни мероприятия;
- Развиване на силните страни на личността чрез индивидуална работа с учениците или включването им в групи за извънкласни дейности;
- Осигурен достъп до спортната база на училището, до компютърните кабинети и библиотеката;

- Изработване и ежегодно актуализиране на регистър на застрашените от отпадане ученици.
- Формиране на екипи за подкрепа на личностното развитие на ученици, застрашени от отпадане, при необходимост.
- Провеждане на задължителна допълнителна индивидуална и групова работа по съответните предмети, предоставяща възможности за индивидуален темп при усвояване на учебния материал от застрашените от отпадане ученици.
- Провеждане на здравно и гражданско образование в часа на класа, изнасяне на беседи от класните ръководители и МКБППМН -за стрес, трафик на хора и др.
- Организиране на срещи с работодатели от провежданите учебни и производствени практики в реални условия с цел мотивиране на учениците да посещават училище и да усвояват учебния материал, като условия за бъдещата работа.
- Засилен контрол относно своевременното уведомяване на дирекция „Социално подпомагане" за учениците, допуснали повече от пет неизвинени отсъствия в рамките на един месец;
- Разработване и прилагане на мерки за подкрепа на учениците в риск от напускане чрез различни форми на самоуправление.
- Разработване и прилагане на мерки за подкрепа на учениците в риск с участието на родителски общности, на представители на местната власт и гражданския сектор.
- Засилване на контрола върху отсъствията и своевременно информиране на родителите.
- Актуализиране на механизма за борба с училищният тормоз и регистър на случаите на училищен тормоз.
- Отпускане на еднократни стипендии за подпомагане достъпа до образование.
- Постигане на по-голям обхват на ученици в общежитието на училището.

ДЕЙНОСТИ ЗА ПРЕОДОЛЯВАНЕ ОТПАДАНЕТО НА УЧЕНИЦИТЕ:

1. Целенасочена работа на класните ръководители за превенция на отпадането на учениците от училище:
 - планиране на конкретни превантивни дейности в часа на класа;

- периодични проверки на дневниците на паралелките за регистрацията на отсъствията и оценките на учениците, както и вписването им в ученическите книжки;
- координиране на екипна работа на учителите и възпитателите по класове;
- 2. Провеждане на индивидуални работни срещи с родители и наставници на ученици, застрашени от отпадане.
- 3. Осъществяване на индивидуална работа с ученици, застрашени от отпадане по отделни учебни предмети.
- 4. Осигуряване на здравословна и безопасна училищна среда чрез взаимодействие с други институции в училищната система и извън нея, с оглед превенция на отпадането на ученици от училище – Държавна агенция за закрила на детето, ОДК, РЗИ, Ученическа спортна школа, Община Кърджали, СДВР и др.
- 5. Осигуряване на условия за столово хранене на учениците.
- 6. Използване на ресурсите на проект "Твоят час" да се направи училището привлекателно за младите хора - извънкласни дейности и осигуряване на допълнително обучение на учениците за повишаване нивото на постиженията им по общообразователна подготовка.
- 7. Участие на училището в проекти и програми, свързани с превенция на отпадането от училище.
- 8. Провеждане на тематичен педагогически съвет за споделяне на добри педагогически практики и обмен на образователни техники.
- 9. Обучаване на учителите в мотивационни умения – квалификация на учителите във връзка с темата за превенция на отпадането на учениците от училище.
- 10. Осъществяване на контролна дейност от директора и заместник-директора във връзка с дейностите за намаляване на отпадането на учениците от училище.

ПРИЛОЖЕНИЕ:

ИНДИВИДУАЛНА КАРТА ЗА ОЦЕНКА НА УЧЕНИК В РИСК (изготвя се от класния ръководител)

- КОМИСИЯ:
- 1. ст. уч. Ира Михайлова
 - 2. ст. уч. инж. Татяна Димитрова
 - 3. ст. уч. инж. Сийка Гайдарска
 - 4. ст. уч. Неджибе Ферхад