

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЕЛЕКТРОТЕХНИКА И ЕЛЕКТРОНИКА
„КАПИТАН ПЕТКО ВОЙВОДА“ – ГР. КЪРДЖАЛИ**

**Е Т И Ч Е Н К О Д Е К С
на училищната общност
НА ПГЕЕ „КАПИТАН ПЕТКО ВОЙВОДА“ – ГР. КЪРДЖАЛИ**

**РАЗДЕЛ 1
ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ И ЦЕЛИ**

Настоящият кодекс определя етичните правила за поведение на учителите и служителите в ПГЕЕ„ Капитан Петко Войвода“, на учениците и родителите им.

Дейността на членовете на училищната общност се осъществява при спазване принципите на законност, лоялност, честност, безпристрастност, взаимно уважение и коректност, равнопоставеност, толерантност.

Етичният кодекс в ПГЕЕ„ Капитан Петко Войвода” има за цел:

1. Да повиши общественото доверие в морала и професионализма на работещите в училището и да издигне неговия престиж;
2. Да предотврати възникването на конфликти в човешките взаимоотношения и да осигури хармонична атмосфера в училищната среда.
3. Да създаде условия за формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин.

**РАЗДЕЛ 2
ПРАВА И ОТГОВОРНОСТИ НА УЧАСТНИЦИТЕ
В УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ**

I. УЧЕНИЦИ

1. Учениците имат право:

- да бъдат обучавани и възпитавани в здравословна, безопасна и сигурна среда;
- да бъдат осигурявани възможности за тяхното развитие и приобщаване към обществените традиции и ценности;
- да бъдат зачитани като активни участници в образователния процес;
- да избират профила и професията, по които да се обучават;
- да избират между учебните предмети или модули, предложени от училището за изучаване в избираемите учебни часове;
- да получават библиотечно-информационно обслужване;
- да получават информация относно обучението, възпитанието, правата и задълженията си;
- да получават обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие;
- да разчитат на равнопоставеност и взаимно зачитане на правата на всеки, независимо от раса, вяра, националност, убеждения, пол, социален статус;
- на свобода на изразяване на мнение;
- на закрила срещу нарушаващите тяхното достойнство методи на

възпитание, физическо, психическо или друго насилие или форми на въздействие;

- да участват в проектни дейности;
- да дават мнения и предложения за училищните дейности

2. Ученикът има следните задължения:

- да пази авторитета на училището и развива добрите училищни традиции;
- да не отсъства от учебните часове без уважителна причина;
- да се явява в училище с облекло и във вид, които съответстват на положението му на ученик и на добрите нрави;
- да уважава и да не накърнява честта и достойнството на другите, както и да не прилага физическо и психическо насилие;
- да не участва в хазартни игри, да не пуши, да не употребява наркотични вещества и алкохол;
- да не ползва мобилен телефон и други технически и електронни средства по време на час без разрешение на учителя;
- да не пречи на учителя при и по повод изпълнение на служебните му задължения, както и на съучениците си по време на учебните часове;
- да не носи оръжие, както и други предмети, които са източник на повишена опасност;
- да опазва училищното имущество - при нанасяне на щети отстранява повредите;
- да не фотографира, филмира, записва или подлага на други подобни действия свои съученици, учители и непедagogически персонал, без тяхното знание и въпреки тяхното изрично несъгласие;

3. Личната отговорност на ученика означава:

- да се учи колкото може по – добре;
- да не решава конфликтите в училище с агресия;
- да спазва правилника за дейността на ПГЕЕ, като носи отговорност за своите действия и/или бездействие;
- да уважава различните мнения;
- да оказва помощ на нуждаещите се;
- да изисква информация по всички интересувачи го въпроси;

II. УЧИТЕЛИ:

1. Учителят има право:

- да бъдат зачитани правата и достойнството му;
- сам да определя методите и средствата на преподаване;
- да получава отговор на всички въпроси, свързани със служебните му задължения;
- да изисква от учениците да не пречат на учебния процес;
- да предприема мерки при възпрепятстване на осъществяването на служебните му задължения ;
- да изказва мнения и да дава предложения, свързани с развитието на училището;
- да повишава квалификацията си.

2. Учителят има задължения да:

- предоставя качествени услуги, достъпни за всички, като изпълнява задълженията си безпристрастно и без предубеждения, създавайки условия на равнопоставеност на разглежданите случаи и засегнатите лица;
- зачита правата на всички ученици, колеги, родители и граждани, независимо от тяхната политическа, идеологическа, расова, религиозна и етническа принадлежност, като се въздържа от дискриминационни действия и показва уважение и внимателно отношение към всички.
- изпълнява своите задължения законосъобразно, своевременно и точно, добросъвестно и безпристрастно.

- опазва данните и личната информация, станали им известни при или по повод изпълнението на служебните им задължения.

3. Учителят има отговорност:

- да дава личен пример с поведението си;
- да не злоупотребява с правомощията си;
- да не употребява алкохол или упойващи вещества, които могат да повлияят при изпълнение на задълженията му;
- да се отнася с учениците, техните родители и гражданите с нужното уважение, като не накърнява достойнството им, не създава конфликти, не нарушава правата им и не ги дискриминира;
- да не уронва доброто име или да поставя под съмнение професионализма на колегите си чрез неуместни изявления или действия.

III. РОДИТЕЛИ

1. Родителите имат следните **права**, свързани с етиката в отношенията с работещите в училище:

- периодично и своевременно да получават информация за успеха и развитието на децата им в образователния процес, за спазването на правилата в училището и за приобщаването им към общността;
- да се срещат с ръководството на училището, с класния ръководител, с учителите и с другите педагогически специалисти в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
- да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушвани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето или ученика;
- най-малко веднъж годишно да получават информация, подкрепа и консултиране в училището по въпроси, свързани с образованието, с кариерното ориентиране и с личностното развитие на децата им;
- да избират и да бъдат избирани в обществения съвет на училището;
- да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на училището

2. Родителите имат следните **задължения**, свързани с етичните правила в училището:

- да осигуряват редовното присъствие на ученика в училище, като уведомяват своевременно училището в случаите на отсъствие на ученика;
- редовно да се осведомяват за своите деца относно приобщаването им в училищната среда, успеха и развитието им в образованието и спазването на училищните правила;
- да спазват правилника за дейността на училището и да съдействат за спазването му от страна на ученика;
- да участват в процеса на изграждане на навици за самоподготовка като част от изграждането на умения за учене през целия живот;
- да участват в родителските срещи;
- да се явяват в училището след покана от учител или директор в подходящо за двете страни време.

IV. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ УЧЕНИЦИ, РОДИТЕЛИ, УЧИТЕЛИ И НЕПЕДАГОГИЧЕСКИ ПЕРСОНАЛ

Във взаимоотношенията си членовете на училищната общност:

- не допускат дискриминация, основана на пол, раса, език, религия, убеждения, мнения, национален или социален произход и други различия;

- решават възникнали конфликти спокойно и в контакт с всички членове на училищната общност;
- пазят училищна тайна и особености в семействата на учениците и не изнасят информация, която би навредила на авторитета и престижа на училището;
- учителите не се възползват от правомощията си с цел лично облагодетелстване или друга користна цел и не допускат да бъдат във финансова и друга зависимост от отделни лица, които могат да повлияят на обективното поставяне на оценки;
- проявяват уважение и коректност, като не допуска поведение, което накърнява достойнството и правата на отделната личност;
- уважават мнението на останалите и се съобразява с правото им на личен живот;
- обменят информация и ресурси, които имат отношение към благополучието и закрилата на правата на детето;
- работят за утвърждаване собствения и на колегите си авторитет, като се въздържат от действия, които биха уронили престижа на професията, и да проявява нетърпимост към подобни действия;
- не прилагат каквито и да е форми на тормоз или агресия спрямо другите, както и активно съдействат да се разрешават подобни ситуации.

РАЗДЕЛ 3 КОНФЛИКТ НА ИНТЕРЕСИ

Всеки член на училищната общност:

- не може да използва служебното си положение за осъществяване на свои лични или на семейството си интереси.
- не участва в каквито и да са сделки, които са несъвместими с неговата длъжност, функции и задължения.
- напуснал училището, не трябва да злоупотребява с информацията, която му е станала известна във връзка с длъжността, която е заемал, или с функциите, които е изпълнявал.

Заклучителни разпоредби

Етичният кодекс има задължителен характер и спазването му е част от задълженията на учениците, учителите, непедагогическия персонал и родителите.

Всички ученици, учители и служители в ПГЕЕ и родители на учениците се запознават с Етичния кодекс на училищната общност.

Етичният кодекс се поставя на видно място в училище и се публикува на интернет страницата на училището.

Настоящият кодекс е отворен документ и подлежи на допълване и обогатяване.

Настоящият Етичен кодекс е:

- ***разработен на основание чл. 175, ал.1 от ЗПУО***
- ***приет от обществения съвет на училището с протокол №3/29.03.2017 г.***
- ***приет на Педагогически съвет с протокол №9/03.04.2017 г.***
- ***утвърден със заповед №466/03.04.2017 г. на Директора на ПГЕЕ “Капитан Петко войвода” – гр. Кърджали***

