

ДОКЛАД
от проведено самооценяване
на

Професионална гимназия по електротехника и електроника „Капитан Петко войвода”
гр. Кърджали
за учебната 2014/2015 година

1. Цел на самооценяване

Да направи оценка на осъществяваното професионално образование и обучение спрямо действащите стандарти като използва процеса на самооценяване. Да насърчи екипа на училището към усъвършенстване на качеството на предлаганото професионално образование и обучение на учениците.

2. Обща информация за условията, при които работи ПГЕЕ „Капитан Петко войвода”

ПГЕЕ „Капитан Петко войвода”, гр. Кърджали е юридическо лице на бюджетна издръжка, второстепенен разпоредител с бюджетни кредити към Министъра на образованието и науката.

През учебната 2014/ 2015 г. в ПГЕЕ „Капитан Петко войвода”, гр. Кърджали се обучават 198 ученици в дневна форма на обучение по следните професии и специалности:

- „Компютърна техника и технологии” – 4,5 паралелки;
- „Електрообзавеждане на производството” – 2,5 паралелки;
- „Компютърни мрежи” – 1 паралелка
- „ Автомобилна мехатроника” – 2 паралелка

3. Налични ресурси

3.1. Човешки ресурси

27 учители - всички учители в училище са правоспособни по учебни предмети.

От тях:

- 3 са с I ПКС
- 6 - с II ПКС
- 1 - с IV ПКС
- 8 - с V ПКС

8 служители в не педагогически персонал

3.2. Материални ресурси:

Материално-техническата база на училището включва:

- 12 учебни кабинета ;
- 7 работилници;
- 3 лаборатории;
- 3 компютърни зали;
- 2 езикови компютърни зали;
- библиотека
- физкултурен салон;
- спортна площадка;
- медицински кабинет;
- общежитие

МТБ осигурява добри условия за ефективен учебно-възпитателен процес, при който наред с формиране на теоретични знания се изграждат практически умения, развиват се способности и навици за професионален труд и пълноценен живот. Процесът на обновяване и разширяване на МТБ продължава, но успоредно с това стои на преден план проблема с нейното опазване. Забелязва се все още нехайното отношение на учениците към нея.

Въведено е дежурство на учителите по време на учебните занятия, което е насочено към опазване здравето на учениците, а също и на МТБ.

3.3. Финансови ресурси

- издръжка на един ученик от специалност „Компютърна техника и технологии” - 1714 лв.
- издръжка на един ученик от специалности „Електрообзавеждане на производството” - 1714 лв
- издръжка на един ученик от специалност „Компютърни мрежи” - 1714 лв.
- издръжка на един ученик от специалност „Автомобилна мехатроника” - 2218 лв.
- издръжка на ученик в общежитието - 1441 лв.
- средства от собствени приходи – 22800 лв.
- средства от самостоятелно обучение – 1120 лв.
- средна работа заплата в училището – 715.45 лв.
- средна работа заплата за педагогически персонал – 782.82 лв.
- средна работа заплата за административен персонал – 480.93 лв.

4. Изследвани области, критерии и показатели, скала на оценяване.

Самооценката на гимназията се извършва в области и критерии посочени в Приложение – таблица в електронен вариант.

5. Резултати от самооценяването по области

Резултати от самооценяването по области:

В резултат на проведеното самооценяване се получиха следните резултати:

ОБЛАСТ 1 : УЧИЛИЩЕН МЕНИДЖМЪНТ – 23.65 точки

Критерии:

1. Система за осигуряване качество на ПОО – 8.75 точки
2. Инвестиции в ПОО – 3.50 точки
3. Квалификационна дейност – 2.50 точки
4. Нормативно осигуряване – 2.90 точки
5. Училищен персонал – 6.00 точки

ОБЛАСТ 2 : УЧИЛИЩНА СРЕДА - 14.75 точки

Критерии:

1. Индивидуална среда на ученика – 3.50 точки
2. Училището като социално място – 5.00 точки
3. Материално-техническа база – 6.25 точки

ОБЛАСТ 3 : ОБУЧЕНИЕ И УЧЕНЕ – 25.20 точки

Критерии:

1. Учебна дейност – 9.50 точки
2. Оценяване и самооценяване – 3.55 точки
3. Взаимоотношения ученик-учител; ученик-ученик – 2.75 точки
4. Резултати от обучението – 5.40 точки

5. Надграждане на знания и умения – 3.50 точки

6. Педагогически постижения – 0.50 точки

ОБЛАСТ 4 : УЧИЛИЩНО ПАРТНЬОРСТВО – 10.35 точки

Критерии:

1. Партньорство между преките участници в училищното образование – 4.65 точки
2. Външно партньорство - 5.70 точки

Крайната оценка по области и критерии е 73.95 точки.

6. Анализ на получените резултати

В гимназията има разработена училищна стратегия за повишаване качеството на предлаганото ПОО, съдържаща визия, приоритети, цели и дейности. Участваме активно в национални, европейски и други международни програми и проекти. Училището няма задължения. Осигурени са всички нормативно регламентирани социални придобивки.

Педагогическият персонал участва редовно в квалификационни форми, провеждат се тематични обсъждания по методически обединения и има създадени добри практики. Спазват се всички изисквания на нормативните документи относно правилното съхраняване на документацията, назначаването и уволняването на служители, формирането на работната заплата.

Училището разполага с добра МТБ, осигурен е пропускателен режим, има охранителни камери. Към настоящият момент гимназията има нужда от ремонт на част от учебните помещения, подновяване на училищното оборудване, ремонт на санитарните помещения. Учебно-възпитателният процес протича нормално, съобразно изискванията на ЗНП, ППЗН и Правилник за вътрешния ред на училището.

Уроците се планират съгласно ДООИ. В преподаването по учебни предмети се използват разнообразни форми за оценка и проверка на знанията.

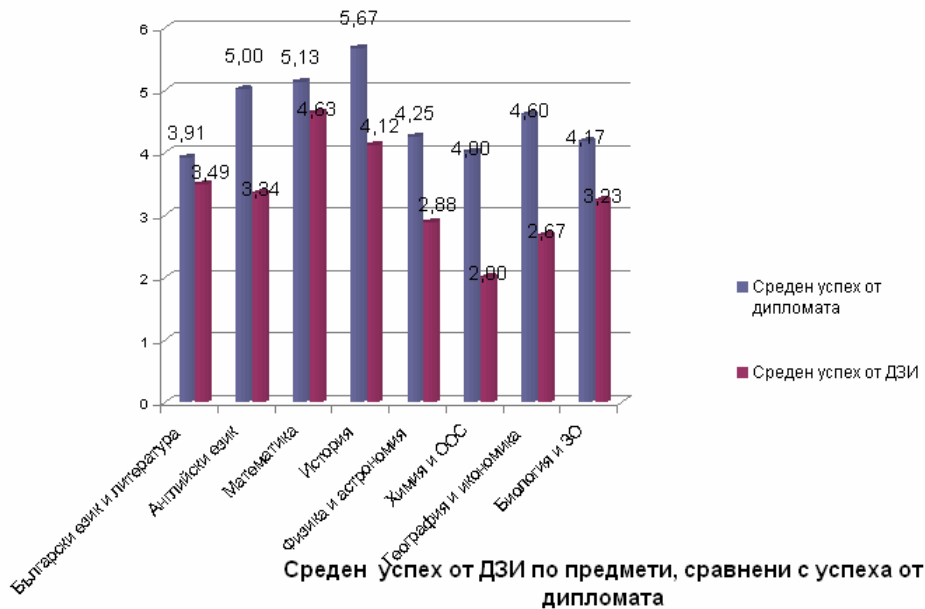
Учителите спазват изискванията на Наредба №3 и създават атмосфера на доверие, могат да управляват поведението на учениците, да следят за реда и спазването на Правилник за дейността на училището.

Голяма част от учениците имат изградени умения за работа в екип, включват се в предлаганите форми на извънкласна дейност.

За учебната 2014/2015 година в самостоятелна форма на обучение са преминали 6 ученици и заминали за чужбина – 3.

Разпределението по предмети от положени ДЗИ на завършилите XII клас през учебната 2014/2015г. е дадено в таблицата:

ПРЕДМЕТ	Брой явили се	Среден успех от ДЗИ
Български език и литература	60	3,58
Английски език	1	3,34
Математика	6	4,63
История	1	4,12
Физика и астрономия	35	3,12
Химия и ООС	1	2,00
География и икономика	11	2,83
Биология и ЗО	3	3,24



-
-
-

- Резултати НВО по немски език в 8 клас - юни 2015 г.

	Брой ученици	Среден успех
Годишна оценка	12	4,58
НВО - среден успех в цифри	12	3,30

- **Резултати НВО по английски език в 8 клас - юни 2015**

	Брой ученици	Среден успех
Годишна оценка	10	4,40
НВО - среден успех в цифри	10	3,81

Анализът на оценките по различните предмети от ДЗИ и от НВО – немски език и английски език в 8 клас показва тенденция на задържане или повишаване на успеха в края на годината в сравнение с входното ниво, както и повишаване на успеха в горните класове на обучение. Това е резултат от добрата работа на учителите по усвояването на знанията. Годишният успех на класовете е добър. Няма предмет с драстични разминавания между входно ниво и годишен успех.

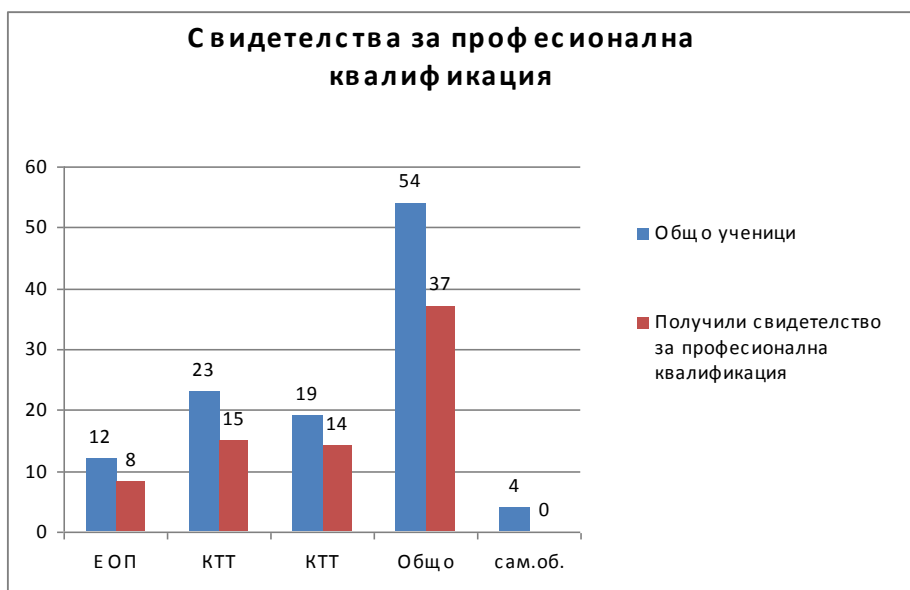
През тази година бяха избрани 7 учебни предмета за полагане на ДЗИ по избор. Успешно са положили и двата ДЗИ е 62%.

Резултатите от държавните изпити по теория и практика на специалността за придобиване на степен на професионална квалификация са обобщени в таблиците:

Теория на специалността					
	12а	12б	12в	Общо	сам.об.
Издържали	8	15	14	37	0
Неиздържали	2	6	2	10	1
Не явили се	2	2	3	7	1

Практика на специалността					
	12а	12б	12в	Общо	сам.об.
Издържали	12	21	17	50	1
Неиздържали	0	0	0	0	0
Не явили се	0	2	2	4	1

	12а	12б	12в	Общо	сам.об.
	ЕОП	КТТ	КТТ	Общо	сам.об.
Общо ученици	12	23	19	54	4
Получили свидетелство за професионална квалификация	8	15	14	37	0



В областта „Училищно партньорство” има изградено такова между преките участници в училищното образование – изградени са методически обединения, осъществява се междупредметна връзка, работи се с родителите на учениците.

Гимназията осъществява добро взаимодействие с институциите в системата на Народната просвета, териториалните органи на изпълнителната власт, органите за местно самоуправление.

7. Постигания и добри практики в гимназията :

- област „Обучение и учене” Учениците от Професионална гимназия по електротехника и електроника „Капитан Петко войвода” активно участват в извънкласни дейности и конкурси. Постигат значими успехи:

класове;
- в Есенния математически турнир участваха общо 6 ученици от 9а,10а,10б,11б

- в национално състезание по приложна електроника „Мога и зная как” в училищния кръг участваха 24 ученици;

- конкурс за компютърна графика "Моята вълшебна коледа" – 1 място;

- Пети национален конкурс за компютърна рисунка "Виртуална пролет" - Бургас

- Асемблиране на компютри - състезание, организирано от ПГЕЕ – 42 участници;

- Овърклок на процесори - състезание, организирано от ПГЕЕ – 7 участници;

- Компютърни мрежи - състезание, организирано от ПГЕЕ – 43 участници;

- Регионална среща за добри практики в екологичното образование и възпитание на учениците „Земята – наш дом”, организирана от ПГЕЕ

Повече от завършващите ПГЕЕ „Капитан Петко войвода” продължават образованието си във технически ВУЗ. Това е доказателство за високо качество на ПОО.

- област „Училищно партньорство”

Външни партньорства с:	Наименование на институцията	Предмет на партньорство
Производствени предприятия и фирми	„ГОРУБСО-КЪРДЖАЛИ” АД „ТРЕЙС РУУТ” ООД „УНИМАТИКС” ООД „РОТЕЛ” ООД „ТЕХНОЛУКС” ООД МАРИЕТА” – ЕТ и др.	Работа на учениците в реална работна среда. Осигуряване на места за стажуване, участие в разработка на програми по практика, в оценяване напредъка на учениците
Висши училища	ТУ – Габрово МГУ „Св.-Иван Рилски”	Сътрудничество и професионално ориентиране
Други училища	ПГ, СОУ и ОУ от област Кърджали и съседните ѝ	Сътрудничество и обмен на добри практики
Други институции	РИО, Служби по закрила на детето, Детска педагогическа стая, Регионален исторически музей, РЗИ, ОДК, Регионална библиотека и др.	Организиране и участие на учениците в различни прояви

През настоящата година в ПГЕЕ се работи по национални и международни проекти:

- Национални – по ОП за РЧР – 7 проекта
- Международни – към ЦРЧР – 2 проекта.

8. Области, нуждаещи се от подобрене

В област „Училищна среда”, е необходимо подобряване на материално – техническа база и разширяване на тази по „Автомобилна мехатроника”.

В област „Обучение и учене” е необходимо да се предприемат мерки и дейности за:

- мотивиране на учениците за учене;
- намаляване броя учениците със слабите оценки и неоформени за срока;
- по-широко използване на интерактивни методи на обучение.
- добра подготовката за полагане на ДЗИ и държавни изпити за СПК;
- участие на учениците от ПГЕЕ на общински, областни, регионални и национални олимпиади и състезания.

Резюме от доклада

След проведената самооценка и извършен задълбочен анализ на резултатите комисията направи следния извод:

В Професионална гимназия по електротехника и електроника „Капитан Петко войвода” има изградени добри практики за преподаване и учене, за формиране на положителна среда на взаимодействие между учители и ученици. Училището притежава добра МТБ и квалифициран педагогически и непедагогически персонал. Качеството на обучение е на високо ниво и съобразено с ДОО, ЗНП и ППЗНП. Болшинството от завършващите продължават обучението си в технически висши учебни заведения, а другите се реализират на пазара на труда. ПГЕЕ се е утвърдило като конкурентноспособно училище, стремящо се чрез висококвалифицирани преподаватели и специалисти да формира знания и професионални умения у учениците за активно взаимодействие със социалната среда и реализация в пазарната икономика, да възпитава уважение към гражданските права и отговорности.

Приложение към доклада:

Приложение №1 – Таблица с критерии и показатели за самооценяване в електронен вариант.

КОМИСИЯ: Председател: инж. Боряна Андреева

- Членове: 1. инж. Антоанета Сендова.....
2. Таня Тюркеджиева
3. инж. Даниела Бунарджиева.....
4. Галина Михайлова

Директор:

инж. Петко Кушлев