



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ  
ПО ЕЛЕКТРОТЕХНИКА И ЕЛЕКТРОНИКА  
“КАПИТАН ПЕТКО ВОЙВОДА“

---



6600 г., Кърджали, ул. “Мара Михайлова“ № 5, тел. (0361) 6 29 31; e-mail: [info-909112@edu.mon.bg](mailto:info-909112@edu.mon.bg)

УТВЪРЖДАВАМ:

ИНЖ. АНТОАНЕТА СЕНДОВА

ДИРЕКТОР

**СТРАТЕГИЯ**  
**ЗА РАЗВИТИЕТО НА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ**  
**ПО ЕЛЕКТРОТЕХНИКА И ЕЛЕКТРОНИКА**  
**„КАПИТАН ПЕТКО ВОЙВОДА“**  
**2023 – 2028 година**



## ВЪВЕДЕНИЕ

Стратегията за развитие на ПГЕЕ „Капитан Петко войвода“ определя стратегическата рамка на училището за осъществяване на образование и обучение в периода 2023 – 2028 г., насочена към постигането на европейската цел за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж.

Стратегията е разработена в отговор на предизвикателствата, свързани от една страна с финансовата и демографска криза в България, а от друга - да се запази качеството на предлаганото от гимназията образование и обучение.

Предназначението на Стратегията е да подпомогне развитието на училището, да формулира целите и да очертае основните мерки за тяхното постигане.

Стратегията очертава съдържанието, формите, средата и взаимоотношенията между всички участници в процеса на обучение – преподаватели, учащи се, родители, органи на държавната и местната власт.

## АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО И ВЪНШНАТА СРЕДА

### Кратки исторически данни

Професионална гимназия по електротехника и електроника „Капитан Петко войвода“ е създадена през 1985 година, със заповед № РД-14-30 от 11.09.1985 г. на Министерството на народната просвета, на основата на съществуващите паралелки по Електрообзавеждане на промишлени предприятия в Техникума по механотехника и новооткритата специалност – Промислена електроника.

През целия период на своето развитие училището се е утвърждавало като едно от най-добрите в град Кърджали, предоставящо високо ниво на общообразователна подготовка и професионална квалификация по изучаваните професии.

### Материално – техническа база /материална среда/

Работилниците, лабораториите и кабинетите му са оборудвани със съвременна електронно – измервателната апаратура и компютърно оборудване и са разположени на една площадка в три корпуса – учебен, производствен и общжитие. Тук работят 14 електроинженери, като 10 от тях са с педагогическа правоспособност.



Училището разполага със STEM център „Творческа работилница за дигитални технологии“, 7 работилници по учебна и лабораторна практика, 15 учебни кабинета, 1 езиков кабинет, 3 компютърни зали, мултимедиен център, библиотека, физкултурен салон.

Училището спечели финансиране от Механизма за възстановяване и устойчивост по процедура BG-RRP-1.014 „Изграждане на центрове за високи постижения в професионалното образование и обучение“.

На територията на училището е изградена безжична интернет връзка за свободен достъп на учителите и учениците от ПГЕЕ.

Материално – техническата база осигурява добри условия за ефективен учебно-възпитателен процес, при който наред с формиране на теоретични знания се изграждат практически умения, развиват се способности и навици за професионален труд и пълноценен живот. Процесът на обновяване и разширяване на МТБ продължава, но успоредно с това на преден план стои проблемът с нейното опазване. Забелязва се все още нехайно отношение на някои от учениците към нея.

Въведено е дежурство на учителите по време на учебните занятия, което е насочено както към опазване здравето на учениците, така също и към опазване на материално – техническата база.

### Ученици

В ПГЕЕ в дневна форма за учебната 2023/2024 година се обучават 360 ученици на възраст от 14 до 19 години от различни етноси. Те са от почти всички населени места на област Кърджали, тъй като училището е единствено в региона, което предлага обучение в двете основни направления „Електротехника и енергетика“ и „Електроника, автоматика, комуникационна и компютърна техника“.

За учебната 2023/2024 година в ПГЕЕ бе осъществен държавния план- прием след основно образование, както следва:

1. „Електрообзавеждане на производството“ – дуална форма на обучение – 23 ученици.
2. „Електрообзавеждане на транспортна техника“ – 23 ученици.
3. „Компютърна техника и технологии“ с разширено изучаване на английски език – 24 ученици.
4. „Автоматизирани системи“ – дуална форма на обучение – 13 ученици

Сформирани са секции по волейбол, баскетбол и футбол.



От 19 години училището работи по проекти на Европейския съюз. Чрез тях, както и с цялостната учебно-възпитателна дейност, преподавателите се стремят да изградят в учениците си гражданска позиция по проблемите, свързани с глобалното затопляне, както и възможностите за намаляване на замърсяването на околната среда чрез използване на възобновяеми енергийни източници.

По програма „Леонардо да Винчи“ 2007-2014 седем последователни години наши ученици провеждат производствената си практика на реални работни места в европейски предприятия, специализирани в добив на електрическа енергия от алтернативни източници.

По програма „Еразъм+“ 2014-2020 шест последователни години се провеждат производствени практики на ученици от ПГЕЕ „Капитан Петко войвода“ в Австрия, в областта на автомобилната техника. През 2020 беше планирана и подготвена международна практика за учениците от XI клас, която бе отложена поради въвеждането на извънредна ситуация в Европа – COVID 19.

По програмата „Коменски“, дейност „Международни партньорства“ за период от 2011-2015 са реализирани два проекта - „Да се научим да живеем здрави“, с партньори училища от Австрия, Естония, Италия, Латвия, Литва, Полша и Турция и „Един с друг вместо един до друг“ с партньори от Полша, Италия, Германия, Турция и Швеция.

В училището се работи активно по дейност eTwinning. Училището е носител на национални и европейски знаци за качество, а за периодите 2019-2021 г. и 2021-2022 г. е отличено със знак за eTwinning училище.

ПГЕЕ и водещи предприятия в област Кърджали реализираха три проекта по Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“, насочени към предоставяне на учениците от ПГЕЕ на качествено професионално обучение, основано на знания придобити в реална работна среда, за успешен преход от училище към работа.

През настоящата година в ПГЕЕ се работи по национални и международни проекти:

#### 1. Национални

- Национална програма „Информационни и комуникативни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“;
- Национална програма "Подкрепа на образователните медиатори и социалните работници";
- Национална програма "Заедно в изкуствата и спорта";



- Национална програма „Бизнесът преподава“;
- Национална програма „Иновации в действие“;
- Национална програма „Без свободен час в училище“;
- Национална програма „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“;
- Проект BG05M2OP001-2.014-0001 „Подкрепа за дуалната система на обучение“;
- Проект „Дигитални трансформации“;
- Проект BG05M2OP001-2.015-0001 „Ученически практики – 2“;
- Проект BG05M2OP001-5.001-0001 “ Равен достъп до училищно образование в условията на криза“.

1. Международни :

- Програма "Еразъм+", Ключова дейност 1 "Мобилност", сектор "ПОО";
- Дейност eTwinning част от „Еразъм+“;
- ПГЕЕ „Капитан Петко войвода“ е част от Международна образователна мрежа Екомедия Европа. От 2016 г. инж. Антоанета Сендова – директор на гимназията и Юлия Ковачева – ЗДУД, са в управителния съвет на организацията.

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<p>Харесват предлаганите за обучение професии и специалности.</p> <p>Тенденция към увеличаване броя на кандидатите за обучение в специалност „Електрообзавеждане на производството“, дуална форма на обучение.</p> <p>Сравнително висок бал на приетите ученици.</p> <p>Създаден и действащ ученически съвет.</p> <p>Осъзнават необходимостта от овладяване на професията и професионални умения.</p>	<p>Тенденция към понижаване на бала на новоприетите ученици след завършено основно образование.</p> <p>Засилваща се тенденция за понижаване на входното ниво на новопостъпилите ученици; намаляват навиците за трайно и системно учене.</p> <p>Намаляване броя на учениците завършили с отличен успех.</p> <p>Ученици билингви, които не владеят добре българския език.</p>



Осъзнават необходимостта от владеене на чужд език като предпоставка за по-добра реализация.  Постигат високи резултати на състезания по различни спортове.	
<b>РИСКОВЕ</b>	<b>ВЪЗМОЖНОСТИ</b>
Намаляване на мотивацията за усвояване на знания и професионални компетентности.  Намаляващ брой на кандидатстващите учениците.  Недостатъчна заинтересованост от страна на учениците.	Кандидатстване по национални и международни програми, финансиращи дейности за повишаване на нивото на професионалното образование и на заинтересоваността на учениците.  Освобождаване от такса общезитие на учениците.  Създаване на близки контакти с работодателите и работа на реално работно място.

### Кадрови ресурс

Колективът на ПГЕЕ „Капитан Петко войвода“ се състои от директор, двама заместник-директори, 30 учители и възпитатели, и 7 служители - непедagogически персонал. Носители на професионално- квалификационни степени са 16 преподаватели от учителския колектив. От тях: 6 са - с I ПКС, 1 - с II ПКС, 2 - с III ПКС, 1 - с IV ПКС и 6 - с V ПКС.

<b>СИЛНИ СТРАНИ</b>	<b>СЛАБИ СТРАНИ</b>
Целият педагогически персонал се състои от правоспособни учители.  4 учители са с I ПКС, 1 - с II ПКС, 2 с III ПКС, 1 - с IV ПКС и 6 - с V ПКС.	Бавна промяна в целите, технологиите, отношението и стила на работа на учителите в променена и агресивна среда.



<p>Сформирани са 4 методически обединения – Български език и литература и чужди езици, природо-математически дисциплини, обществени науки, по професионална подготовка.</p> <p>Заместник-директори, които организират и контролират образователно-възпитателния процес в двете основни направления – общо образование и теория и практика на професиите.</p>	<p>Различни изисквания към учениците в процеса на обучение.</p> <p>Недостатъчно ниво на прилагане на ИКТ в образователния процес.</p> <p>Недостатъчни умения за самооценка.</p> <p>Затруднения при обучение в електронна среда.</p> <p>Административна претовареност на училищното ръководство, дефицит на време за активна индивидуална работа с учители и ученици.</p>
<b>РИСКОВЕ</b>	<b>ВЪЗМОЖНОСТИ</b>
<p>Недостатъчна активност на формираните МО за решаване на възникнали проблеми и поставени задачи.</p> <p>Необходимост от активизиране на част от учителите и използване на потенциала им в екипната работа.</p> <p>Недостатъчна активност при повишаване на дигиталните компетентности на част от учителите.</p>	<p>Повишаване на квалификацията и обмяна на добри практики сред учителите.</p> <p>Прилагане на иновативни методи на преподаване.</p> <p>Активизиране на консултациите и допълнителните занимания за преодоляване на затруднения при усвояване на учебния материал.</p>

### Финансиране

ПГЕЕ „Капитан Петко войвода“ е държавно училище и се финансира от Министерство на образованието и науката чрез системата на делегирания бюджет. Ежегодно бюджетът на училището се допълва от собствени приходи, дарения, привличане на средства по различни проекти, реализиране на национални програми, привличане на средства от МОН, фирми и др.



<b>СИЛНИ СТРАНИ</b>	<b>СЛАБИ СТРАНИ</b>
<p>Чрез оптимално разпределяне на предоставяните средства при формиране бюджета на училището се осигурява основната функция на училището – нормално протичане на образователно-възпитателния процес.</p> <p>Поддържаното ниво на собствени приходи допълва недостигащите средства за издръжка.</p> <p>Привличаните средства от МОН дават възможност за извършване на налагащите се основни ремонти.</p> <p>Участието в национални програми дава възможност за модернизиране на материалната среда за осигуряване качеството на професионалната подготовка.</p> <p>Предоставяните средства от дарения осигуряват подобряване на материалната среда в класните стаи, кабинети и работилници.</p>	<p>Делегираният бюджет пряко зависи от броя на учениците и демографската криза води до намаляването му, поради намаляване броя на учениците, желаещи да се обучават в системата на професионалното обучение.</p> <p>Недостигът на средства не дава възможност за извършване на налагащи се ремонти и адекватно поддържане на материалната база.</p> <p>Ниската стойност на единните разходни стандарти (ЕРС) не обезпечава всички разходи за обучението и осигуряване на модерна материална среда.</p> <p>Формулата за разпределение на делегирания бюджет от Първостепенния разпоредител с бюджетни кредити не отчита големината на материалната база.</p>
<b>РИСКОВЕ</b>	<b>ВЪЗМОЖНОСТИ</b>
<p>Задълбочаване на финансовата криза.</p> <p>Увеличение на разходите за ток, вода, данъци, такси, минималната работна заплата и осигурителни вноски при промяна на нормативната уредба.</p> <p>Неблагоприятна финансова среда за предприятията в област Кърджали и ПГЕЕ.</p> <p>Работа в условията на COVID-19 и необходимостта от въвеждане на задължителни противоепидемични мерки в училището.</p>	<p>Собствено производство и услуги.</p> <p>Кандидатстване по национални и международни програми, финансиращи дейности за ремонт на МТБ.</p>





### АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА

Външната среда оказва неблагоприятно въздействие върху развитието на професионалното образование. Най-силно изразени негативни фактори са икономическата и социална среда, които имат определящо значение.

<b>СИЛНИ СТРАНИ</b>	<b>СЛАБИ СТРАНИ</b>
Благоприятна за децата и училището семейна среда. Активна работа с родителите. Добро взаимодействие с държавните институции, имащи отношение към училището. Работа по европейски проекти, издигащи авторитета на училището. Добро сътрудничество с фирми и предприятия от общината.	Негативна социална и икономическа среда. Макар и в малка степен – недостатъчна заинтересованост от страна на родителите и ненавременна обратна връзка.
<b>РИСКОВЕ</b>	<b>ВЪЗМОЖНОСТИ</b>
Задълбочаване на финансовата криза. Икономическа миграция на родителите. Затруднения в работата на фирмите партньори в условията на COVID-19.	Кандидатстване по национални и международни програми, в сътрудничество с работодатели. Активно включване на родителите в учебния процес, чрез Обществения съвет на училището и създаване на училищно настоятелство.

### ВИЗИЯ

Професионална гимназия по електротехника и електроника „Капитан Петко войвода“ е конкурентноспособно училище, способно да формира у учениците си национални и



общочовешки добродетели, като насърчава и подкрепя всяка отделна личност в нейния стремеж към творческо и професионално развитие.

## МИСИЯ

Формирането на личности с висока интелектуална подготовка и култура с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, способни за ефективна и обществена реализация.

Възпитание и обучение според държавните образователни стандарти за постигане на високо ниво на качество на професионалното образование и обучение в съответствие с потребностите на съвременният трудов пазар и бизнеса.

## ОСНОВНА ЦЕЛ И ПРИОРИТЕТИ

### Основна цел:

Осигуряване на благоприятна среда за качествено професионално образование на учениците. Формиране на креативни, социално отговорни и пълноценно интегрирани в обществото личности.

### Приоритети:

<b>Приоритетна област: 1</b>	Качество на образованието и мерки за неговото повишаване
<b>Приоритетна област: 2</b>	Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците
<b>Приоритетна област: 3</b>	Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности
<b>Приоритетна област: 4</b>	Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование
<b>Приоритетна област: 5</b>	Механизъм за съвместна работа с институциите по обхват и включване в системата на училищното образование на деца и ученици в задължителна и училищна възраст
<b>Приоритетна област: 6</b>	Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание
<b>Приоритетна област: 7</b>	Приобщаване на деца и ученици
<b>Приоритетна област: 8</b>	Противодействие на тормоза и насилието
<b>Приоритетна област: 9</b>	Превенция на риск от ранно отпадане от системата на училищното образование



## ПРИНЦИПИ

1. Ориентираност към личността – изграждане на свободна, морална и инициативна личност, която като български гражданин уважава законите, правата на другите, техния език, религия и култура.
2. Сътрудничество – диалог между отделните участници в образователния процес – ученици, учители и родители.
3. Отчетност – прозрачност на решенията, информираност на учители, ученици, родители и общественост.
4. Новаторство – популяризиране на съвременни методи на преподаване и учене, добри практики, мултимедийно и комплексно представяне на учебното съдържание.
5. Ефективност – динамично управление и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.
6. Законосъобразност – всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на законите и другите нормативни актове.

## ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ОСНОВНАТА ЦЕЛ И ПРИОРИТЕТИТЕ

**Приоритетна област: Качество на образованието и мерки за неговото повишаване**

**ЦЕЛИ:**

1. Осигуряване на качествено и ефективно образование.
2. Постигане на положително отношение към училището и предлаганото образование в реална училищна среда и при необходимост - дистанционно, в електронна среда.
3. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати. Използване на възможността за обучение на учениците в електронна среда.



4. По-широко навлизане на нови методи на преподаване (интерактивност) чрез работа в образователни платформи, провеждане на онлайн тестове, видео уроци и видео конферентни разговори.
5. Успешно представяне във външното оценяване. Доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
6. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно им личностно развитие.
7. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, физическа активност и спорт.
8. Усъвършенстване на компютърните умения на училищната общност за прилагане на иновативни методи, за използване на ИКТ, за разработване на електронни уроци и ресурси за преподаване.
9. Създаване на училищно настоятелство при определяне цялостната политика на училището.

#### ДЕЙНОСТИ:

1. Учениците да бъдат поставени в активна позиция, да бъдат мотивирани да обогатяват и разширяват своите знания и умения с цел издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.
2. Издигане равнището езиковата подготовка. Акцент върху функционалната грамотност.
3. Запазване, развитие и повишаване качеството на чуждоезиковото обучение: по английски и немски език в гимназиален етап, разширяващи кръга от възможностите за кариерно развитие на нашите учениците и обвързване на резултатите с равнищата, дефинирани в Европейската езикова рамка.
- 4 Създаване на равни възможности за обучение и условия за изява на учениците и на ученици със специални образователни потребности.
5. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците в различните форми на обучение- дневна, самостоятелна и дуална система на обучение/обучение чрез работа.
6. Утвърждаване ролята на социалния работник и оказване на психологическа подкрепа на



учениците, педагогическите специалисти и родителите.

7. Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

8. Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението:

8.1. Поставяне на ученика в активна позиция по отношение на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал чрез използване на новите интерактивни технологии, при които учениците могат да визуализират различни концепции в областта на общообразователните и икономическите дисциплини.

8.2. Използване на иновативни педагогически методи и форми за преподаване и усвояване на знания и умения - използване на електронни учебници, на видеоматериали, провеждане на интерактивни уроци.

8.3. Повишаване на ефективността при работа с ученици с ниска мотивация за учене и със затруднения при усвояване на учебния материал.

8.4. Адаптиране на учебните програми при промяна на нормативните наредби.

9. Подготовка на учениците за продължаване на образованието в следващ етап.

10. Професионално ориентиране на ученици, завършващи средно образование, съобразно техните интереси и възможности.

11. Превенция на агресивното поведение, спазване на дисциплината и на добрия тон на общуване.

12. Стриктно спазване на:

12.1. Изискванията за осигуряване на безопасни условия на обучение, възпитание и труд, Правилника за вътрешния трудов ред, законите и наредбите, регламентиращи отношенията в образованието и при опазването на живота и здравето на децата.

12.2. Заложените основни принципи в „Етичен кодекс на работещите с деца“.

12.3. Начините за превенция на различни форми на дискриминация, агресия, тормоз и насилие сред учащи, педагогически и непедagogически персонал.

13. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.



14. Подкрепа на изявата и развитието на даровитите деца и ученици.
15. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
16. Засилване положителното отношение на учениците и на родителите към институцията училище. Съпричастност към училищния живот.
17. Създаване на позитивна училищна атмосфера и изграждане на подкрепяща среда, влияеща благоприятно върху развитието на учениците.

**Приоритетна област:** Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците

**ЦЕЛИ:**

1. Възпитаване в уважение към символите на Република България.
2. Възпитаване в уважение към символите на гимназията.
3. Работа по национални и международни проекти за издигане авторитета на гимназията и на страната.

**ДЕЙНОСТИ:**

1. Формиране на национално самосъзнание у учениците чрез приобщаването им към род и традиции.
2. Обогаляване и запазване на българския бит и култура за издигане на националното самочувствие.
3. Съхраняване и популяризиране на историческата и културната самобитност на българите.
4. Възпитание на общочовешки ценности у учениците за изграждане на толерантност и съпричастност.
5. Информирание за научните, културните и спортните постижения на представители на българската нация.
6. Участие в дейности, свързани с почитане на българската история, култура и образование.

**Приоритетна област:** Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности

**ЦЕЛИ:**



1. Подобряване на материално–техническата база и на спортните съоръжения за пълноценната подготовка на учениците по ФВС.
2. Подобряване на физическото и здравословно състояние на учениците.
3. Изпълнение на дейностите по Националния спортен календар на МОН и други спортни състезания.

#### ДЕЙНОСТИ:

1. Участие в национални и международни програми за обновяване на училищния салон, допълнително изграждане на спортни съоръжения на площадката и др.
2. Осъществяване на възможности за извънкласни посещения на спортни събития в и извън рамките на града.
3. Организиране и участие на спортни състезания по различни видове спорт.
4. Изпълнение на дейностите по Националния спортен календар на МОН на общинско, областно и национално ниво и по Националния календар за изяви по интереси на децата и учениците.
5. Участие на училищни формации и индивидуални участници в различни изяви.

#### **Приоритетна област:** Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование ЦЕЛИ:

1. Изработване на проекти, свързани с глобалните проблеми на човечеството и анализ на ролята на гражданина в демократичните процеси.
2. Създаване на навици за здравословен начин на живот у младите хора.
3. Създаване на екологични навици у учениците.
4. Работа с международни партньори и мобилности по международни проекти.

#### ДЕЙНОСТИ:

1. Разнообразяване на извънкласните и извънучилищни дейности за по-добрата организация на свободното време, насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
2. Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в конкурси от регионален, национален и международен характер.
3. Осигуряване на достъп до образователни ресурси и специализирани учебни помагала и услуги.



4. Участие в международни образователни програми и подобряване на условията за мобилност.
5. Изпълнение на правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.
6. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Провеждане на практическо обучение чрез проиграване на основни бедствени ситуации - земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт.
7. Адекватно здравно обслужване в училището.

**Приоритетна област:** Механизъм за съвместна работа с институциите по обхват и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст

#### ЦЕЛИ:

1. Обхващане в образователната система на идентифицираните чрез информационната система за реализация на механизма ИСРМ ученици в задължителна училищна възраст.
2. Реинтеграция в образователната система на идентифицираните чрез ИСРМ ученици, отпаднали от училище.
3. Превенция на ученици в риск от отпадане с цел осигуряване на ежедневното им присъствие в училище.
4. Съвместна работа за обмен на информация и координиране на дейностите между училището и институциите.
5. Взаимодействие с родителите с цел мотивирането им за осигуряване на системно присъствие на децата им в училище.

#### ДЕЙНОСТИ:

1. Членовете на екипите за обхват планират посещения по домовете на учениците, които подлежат на задължително образование и са отпаднали или са в риск от отпадане.
2. Членовете на екипите за обхват определят на всяко дете или ученик основната причина, поради която е не обхванато, отпаднало или в риск от отпадане, и отразяват конкретната причина в ИСРМ.





3. Членовете на екипите за обхват осъществяват пряко взаимодействие с родителите, настойниците/попечителите или с лицата, които полагат грижи за детето, за обхващане и включване на децата и учениците в образователната система.
4. Членовете на екипите за обхват привличат и работят със социалния работника, медиатори и с местни общности.
5. Членовете на екипите за обхват предлагат на компетентните институции да предприемат допълнителни мерки с оглед прилагане на комплексен подход, включващ налагане на наказания от компетентните органи за неспазването на задълженията на родителите, настойниците/ попечителите или лицата, които полагат грижи за детето и не осигуряват ежедневното присъствие на децата и учениците по Закона за закрила на детето, по Закона за предучилищното и училищното образование и по Закон за борба срещу противообществените прояви на малолетни и непълнолетни.
6. Членовете на екипите за обхват предлагат на компетентните институции да предприемат допълнителни мерки за предоставяне на помощи в натура по реда на Закона за семейните помощи за деца и Правилника за прилагане на Закона за социалното подпомагане на родителите, настойниците/попечителите или лицата, които полагат грижи за детето.
7. Членове на екипите за обхват представят регулярно чрез ИСРМ информация на кметовете на общините за установените нарушения на задълженията на родителите, настойниците/попечителите или лицата, които полагат грижи за детето, с цел налагане на наказания по реда на чл.374 от по Закона за предучилищното и училищното образование.
8. Всяко посещение за обхват и/или друга осъществена от представители от училището членове на екипите за обхват дейност се регистрира в ИСРМ, като се отбелязват членовете на екипа, участвали в посещението и/или в изпълнението на мерките.

**Приоритетна област:** Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание ЦЕЛИ:

1. Разгръщането на потенциала на всяко дете и ученик за личностно развитие, както и успешна реализация и социализация.
2. Осигуряване на подходяща образователна среда за включване на ученици от уязвими групи.
3. Гарантиране на равен достъп до качествено образование за учениците със специални образователни потребности, ученици с физически и ментални увреждания и ученици от



етническите малцинства.

4. Съвместни дейности между родителите на децата от уязвими групи и останалите родители.

#### ДЕЙНОСТИ:

1. Обхват на ученици от уязвими групи (ученици със специални образователни потребности, с хронични заболявания, с двигателни увреждания, ученици в риск, ученици, застрашени или жертва на насилие, ученици с изявени дарби, сираци и полусираци, бежанци; ученици от различни етнически групи), подлежащи на задължително училищно образование.
2. Реинтеграция на отпаднали ученици в образователната система.
3. Превенция на обучителните затруднения чрез предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие на ученици и на ученици от уязвими групи.
4. Оценка на индивидуалните потребности и предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на ученици от уязвимите групи.
5. Организиране на допълнителни обучения по учебни предмети за ученици, които се затрудняват при усвояването на учебния материал.
6. Допълнително обучение по български език, при необходимост за учениците, за които българският език не е майчин.
7. Включване на учениците от уязвими групи в извънкласни и извънучилищни дейности.
8. Допълнителна работа с ученици със специални образователни потребности и ученици от етническите малцинства, застрашени от отпадане и/или преждевременно напускане на училище.
9. Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна среда.
10. Консултиране на родители, чиито деца не посещават редовно училище.
11. Работа с родителските общности за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания.

**Приоритетна област:** Приобщаване на деца и ученици

#### ЦЕЛИ:

1. Създаване на условия за творческо развитие на учениците за повишаване на мотивацията за учене, за работа в екип и за формиране на социални и междуличностни умения.



2. Приобщаване на учениците и превръщане на училището в привлекателно място за развитие и изяви чрез осмисляне на свободното време на учениците.
3. Осигуряване на качествено образование за всички ученици и промяна на дискриминационните нагласи.
4. Предлагане на гъвкави учебни програми, методи на преподаване и учене, ресурси и оценка, адаптирани към различни силни страни и стилове на обучение.

#### ДЕЙНОСТИ:

1. Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в зависимост от оценката на индивидуалните потребности на ученика от екипа за подкрепа за личностно развитие.
2. Включване на учениците в занимания по интереси и разнообразни извънкласни форми и дейности.
3. Кариерно развитие - сътрудничество с Центъра за кариерно ориентиране, за информиране и консултиране на учениците в техния самостоятелен и осъзнат избор на образование и/или професия и осъществяване на връзка между училището и пазара на труда.
4. Създаване на условия за достъп на учениците до медицинско обслужване.
5. Поддържане на изградената мрежа за достъпна архитектурна среда.
6. Поощряване на учениците с морални и материални награди.
7. Партньорство с местната общност и работодателите за осъществяване на връзка между училището и пазара на труда.

#### **Приоритетна област:** Противодавление на тормоза и насилието

#### ЦЕЛИ:

1. Възпитаване у децата на социални умения и нагласи, които не допускат насилие във взаимоотношенията.
2. Ясни правила и процедури за всяка проява на насилие и тормоз, включително по отношение на идентифициране и сигнализиране.
3. Осъзнаване от учениците на последиците от насилието и тормоза и конкретизиране/определяне на мерки за подкрепа на децата за справяне с неприемливото поведение, които не наблягат на наказанието.



4. Подобряване на физическата среда в училище като необходимо условие за превенция на агресивното поведение; поддържане на ефективна система за надзор и др.

#### ДЕЙНОСТИ:

1. Извършване на оценка на реалната картина на ситуацията в училище в началото на учебната година чрез използване на редица инструменти като специализирани въпросници, дискусии, анкети и др.
2. Актуализиране на етичния кодекс на училищната общност.
3. Актуализиране на единните училищни правила и при промяна вписване в Правилника за дейността на училището.
4. Обсъждане на проблема на Педагогически съвет, на Обществен съвет, на родителски срещи, в часовете на класа и запознаване с определението, проявлението и последиците от насилието и тормоза.
5. Провеждане на тематични родителски срещи.
6. Ангажиране на повече ученици в извънкласна и клубна дейност /конкурси, проекти и др./.
7. Реализиране на дейности на УС, свързани със създаване на безопасна позитивна училищна среда.
8. Организиране и провеждане на благотворителни акции с цел формиране на толерантност и емпатия.
9. Провеждане на тематични часове на класа – беседи, дискусии и др., по теми, свързани с тормоза, агресията и насилието /в зависимост от спецификата на класа/.
10. Използване на подхода „връстници обучават връстници“.
11. Използване на подхода „умения за живот“ с цел учениците да овладеят умения и увереност за ефективно справяне в конфликтни ситуации.
12. Осъществяване на съвместна дейност с различни институции.
13. Осъществяване на превенция на различни видове рисково поведение.
14. Разпространение на информационни материали за проблемите, свързани с употребата на алкохол, наркотици, тютюнопушене.
15. Участие в училищни, градски и национални инициативи с превантивна насоченост.



**Приоритетна област:** Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование

**ЦЕЛИ:**

1. Създаване на подкрепяща среда за учениците в училище.
2. Изграждане на мотивация за редовно посещаване на училище и участие в училищния живот.
3. Създаване на положителни нагласи към учебния процес.
4. Включване в плана на училищния Ученически съвет дейности за създаване на подкрепяща среда.
5. Включване на родителите като партньори в учебната и в извънкласната дейност.
6. Ефективно включване на училищните и ресурсите на местната общност при реализиране на дейностите за превенция на отпадането от училище.

**ДЕЙНОСТИ:**

1. Ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване на потребностите и интересите им.
2. Координиране на действията на класните ръководители с тези на училищния психолог и училищното ръководство.
3. Разглеждане в часовете на класа на теми, свързани с превенция на насилието, с опасностите в интернет, както и други рискови прояви, толерантност и интеркултурен диалог; теми свързани с гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование; кариерно ориентиране.
4. Своевременно информиране на родителите за отсъствията и успеха на учениците.
5. Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти – обсъждане на проблеми и обмяна на добри практики при работата им с едни и същи ученици с цел повишаване на ефективността на педагогическите подходи.
6. Консултации по учебни предмети по утвърден график, както и допълнителна работа с ученици застрашени от отпадане поради слаби оценки и невъзможност да покрият държавните образователни стандарти.
7. Определяне на дейности за обща подкрепа на личностно развитие за целите на превенцията на обучителните затруднения на ученици застрашени от отпадане.
8. Занимания по интереси - включване на застрашените от отпадане ученици в извънкласни и



извънучебни дейности: училищни турнири, спортни състезания, посещение на изложби и концерти и др.

9. Поощряване с морални и материални награди.
10. Консултиране на застрашените от отпадане ученици с училищния психолог.
11. Включване на родителската общност за повишаване на активността и сътрудничеството с училищното ръководство.
12. Включване на родителите в училищни дейности, свързани с коледния празник, с патронния празник, със спортни празници и съпътстващите ги дейности.
13. Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане на училище.
14. Кандидатстване по различни проектни предложения, насочени към финансиране на дейности, превантивни по отношение на ранното напускане.
15. Сътрудничество с различни организации и институции.



## ПЕРИОД НА ДЕЙСТВИЕ НА СТРАТЕГИЯТА

Срокът за изпълнение на стратегията се определя до края на учебната 2027/ 2028 година.

Стратегията се актуализира при необходимост.

Неразделна част от настоящата стратегия са:

- Мерки за повишаване качеството на образованието за учебната 2023/2024 година;
- Програма за превенция на ранното напускане на училище;
- Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи;
- Програма за усвояване на книжовния български език;
- Училищна програма за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование;
- Училищна политика за противодействие на тормоза.

Стратегията е разработена съгласно чл. 263, ал. 1, т.1 и ал.4 и чл. 269, ал. 1, от ЗПУО и е гласувана на педагогически съвет Протокол № 1/15. 09. 2023 г.



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ  
ПО ЕЛЕКТРОТЕХНИКА И ЕЛЕКТРОНИКА  
“КАПИТАН ПЕТКО ВОЙВОДА“



6600 г., Кърджали, ул. “Мара Михайлова“ № 5, тел. (0361) 6 29 31; e-mail: [info-909112@edu.mon.bg](mailto:info-909112@edu.mon.bg)

УТВЪРЖДАВАМ:  
ИНЖ. АНТОАНЕТА СЕНДОВА  
ДИРЕКТОР

**ПЛАН ЗА РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО СТРАТЕГИЯТА  
ЗА РАЗВИТИЕТО НА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ  
ПО ЕЛЕКТРОТЕХНИКА И ЕЛЕКТРОНИКА  
„КАПИТАН ПЕТКО ВОЙВОДА“**

**ЗА ПЕРИОДА 2023-2028 г.**





ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ  
ПО ЕЛЕКТРОТЕХНИКА И ЕЛЕКТРОНИКА  
“КАПИТАН ПЕТКО ВОЙВОДА“



6600 г., Кърджали, ул. “Мара Михайлова“ № 5, тел. (0361) 6 29 31; e-mail: [info-909112@edu.mon.bg](mailto:info-909112@edu.mon.bg)

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок на за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
<b>Приоритетна област 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване</b>								
<b>Оперативна цел 1.1. Ефективност на процеса на преподаване и учене, ориентирано към овладяване на ключовите компетентности и уменията на 21 век</b>								
Подготовка и планиране на уроците, ориентирани към овладяване на ключовите компетентности като съвкупност от знания, умения, нагласи и отношения, които се придобиват в процеса на обучение	Не изисква финансиране	-	09.2024 09.2025 09.2026 09.2027 09.2028	Разработени модели на уроци, способстващи придобиване на ключови компетентности, включващи знания и умения по учебното съдържание	Нов модел на планиране на уроци за овладяване на ключовите компетентности	Голяма част от уроците по общообразователна и професионална подготовка съответстват на разработения модел	Планирани уроци, способстващи овладяването на ключови компетентности	Директор, заместник-директори, учители
Повишаване качеството на образованието посредством дигитализация на учебния процес, проектно базирано обучение, нови методи за преподаване и оценяване, интерактивни и видео уроци, видео конферентни разговори	Средства от делегирания бюджет	МОН	09.2024 09.2025 09.2026 09.2027 09.2028	Придобиване на ключови компетентности по дигитални умения, повишаване на мотивацията на учениците за учене и ангажираност в образователния процес	Повишаване на резултатите от учебно-възпитателния процес, резултатите от НВО, ДЗИ, ЗДИППК; от пробни матури, олимпиади и състезания; интегрирани уроци, използване на нови техники и технологии в учебния процес.	Изградена WI-fi мрежа, наличност на лаптопи и мултимедии в класните стаи,	Наличие на дигитални устройства в учебните кабинети, изграждане на симулатор за обучение по специалност Автоматизиран и системи	Директор, заместник-директори, гл.счетоводител
Въвеждане на STEM технологии при обучението по общообразователна и специфична професионална подготовка за придобиване на професионални компетенции по изучаваните професии	Съгласно количествено-стойностна сметка	Европейски проекти и национални програми	09.2024 09.2025 09.2026 09.2027 09.2028	Прилагане на STEM технологии и достъп до иновационни процеси	Изградени симулационни кътове по специалности и професии	Изграден STEM център	Изграждане на втори STEM център	Директор, заместник-директори, гл.счетоводител



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ  
ПО ЕЛЕКТРОТЕХНИКА И ЕЛЕКТРОНИКА  
“КАПИТАН ПЕТКО ВОЙВОДА“



6600 г., Кърджали, ул. “Мара Михайлова“ № 5, тел. (0361) 6 29 31; e-mail: [info-909112@edu.mon.bg](mailto:info-909112@edu.mon.bg)

Проучване на нагласите и потребностите от квалификация на педагогическия и непедагогически персонал в училище и провеждане на ефективни обучения с доказан резултат съобразно придобитите нови компетентности.	Средства от делегирания бюджет	МОН	09.2024 09.2025  09.2026 09.2027 09.2028	Повишаване квалификацията и креативността на педагогическите специалисти, отговаряща на професионалните изискванията и необходимите компетентности	Брой участия в квалификационни форми	Осъществен изискуем брой часове вътрешноквалификационна дейност и участие във външноквалификационна дейност	Реализирана квалификация под различни форми на всички педагогически специалисти	Директор, ЗДУПД, гл. счетоводител
<b>Оперативна цел 1.2. Ефективност на взаимодействието за личностно развитие на учениците</b>								
Реализиране на положителна училищна атмосфера, влияеща благоприятно върху развитието на учениците	Средства от делегирания бюджет	МОН	09.2024 09.2025 09.2026 09.2027 09.2028	Завишени образователни резултати на учениците от първи и втори гимназиален етап	Ежегодно организирани на училищни събития, конкурси, състезания, лекции и състезания, свързани с психологията	Подходящи образователни и възпитателни ресурси, способстващи за приобщаване на учениците към училищната среда	Формиране на позитивно отношение на учениците към учебния процес	Директор, педагогически специалисти, психолог
Изучаване на нови интегрирани учебни предмети от областта на глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование, предприемачеството, управлението на личните финанси, защитата на родината, населението и околната среда	Не изисква финансиране	-	09.2024 09.2025 09.2026 09.2027 09.2028	Чрез интегриране на учебното съдържание учениците да придобият допълнителни компетенции по гражданско, здравно и интеркултурното образование, предприемачество, управление на личните финанси, защитата на родината, населението и околната среда	Брой проведени интегрирани учебни часове	Два проведени урока за учебната 2022/2023 г.	За всяка специалност във всеки клас проведени интегрирани уроци между учебни предмети от общата и специфична професионална подготовка	Директор, педагогически специалисти
Изграждане на механизъм с мерки и дейности за адаптиране на ученика към училищната средата и условията в различните форми на обучение	Не изисква финансиране	-	09.2024 09.2025  09.2026  09.2027 09.2028	Успешно преминаване от присъствена форма на обучение към обучение в условия на ОРЕС; умело адаптиране на ученика	Брой ученици провели практика в реална работна среда или обучавани в условия на ОРЕС	Прекъсната плавателна практика на един ученик поради неспособност за приспособяване	Провеждане на на провеждане на производствени практики и практики в реална работна среда на провеждане на производствени практики и практики в реална	Директор, психолог



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ  
ПО ЕЛЕКТРОТЕХНИКА И ЕЛЕКТРОНИКА  
“КАПИТАН ПЕТКО ВОЙВОДА“



6600 г., Кърджали, ул. “Мара Михайлова“ № 5, тел. (0361) 6 29 31; e-mail: [info-909112@edu.mon.bg](mailto:info-909112@edu.mon.bg)

ние, сътрудничество на училището с външни партньори и осигуряване на условия за интерактивно учене.				към условията и средата на провеждане на производствени практики и практики в реална работна среда			работна среда	
Подобрения във външната и вътрешна среда на училището	Средства от делегирания бюджет	МОН, Европейски проекти и национални програми	09.2024 09.2025 09.2026 09.2027 09.2028	Осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд за ученици и персонал	Брой учебни кабинети, отговарящи на ДОС за физическата среда	Текущо обновени и модернизирани класни стаи	Изграждане на STEM кабинети	Директор, гл. счетоводител
<b>Оперативна цел 1.3. Управление на образователно-възпитателния процес чрез внедряване на ефективна система за обучение и учене, ориентирана към мислене</b>								
Актуализиране на вътрешноинституционалните политики на ПГЕЕ за изпълнение на дейностите	Не изисква финансиране	-	09.2024 09.2025 09.2026 09.2027 09.2028	Актуализиране на системните процедури и форми на СУК, годишни планове и правила и правилници	Кореспондиращи на нормативната уредба вътрешни за ПГЕЕ документи	Актуални вътрешноинституционални документи	Своевременно актуализиране на вътрешната нормативна уредба	Директор, УИР по СУК, гл. счетоводител
Разработване на общи и специфични училищни стандарти за качество, свързани с управлението на институцията, повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, кадровото и информационното осигуряване	Не изисква финансиране	-	09.2024 09.2025 09.2026 09.2027 09.2028	Придобиване на необходимия брой квалификационни кредити; подобрение на вътрешните линии за информация и кореспонденция	Достигнат брой точки при атестиране на педагогическите специалисти	Успешно преминал процес на атестиране на педагогическите специалисти	Повишени резултати при последващо атестиране	Директор, педагогически специалисти
Поддържане на Системите за финансово управление и контрол в образователната институция спрямо Стандарта за финансиране към ЗПУО	Не изисква финансиране	-	09.2024 09.2025 09.2026 09.2027 09.2028	Подобрение на СФУК чрез актуализиране на процедури	Наличие на законосъобразна и приложима СФУК	Разработени: Вътрешни правила за осъществяване на предварителен контрол за законосъобразност; Вътрешни правила за текущ контрол върху изпълнението на постигнати финансови ангажименти и сключени договори;	Актуализирана Стратегия за управление на риска	Директор, финансов контролор



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ  
ПО ЕЛЕКТРОТЕХНИКА И ЕЛЕКТРОНИКА  
“КАПИТАН ПЕТКО ВОЙВОДА“



6600 г., Кърджали, ул. “Мара Михайлова“ № 5, тел. (0361) 6 29 31; e-mail: [info-909112@edu.mon.bg](mailto:info-909112@edu.mon.bg)

						Вътрешни правила за последващи оценки на изпълнението; Вътрешни правила за прилагане на системата за двоен подпис; Политика за работа с информационни системи и активи и за информационна сигурност		
<b>Приоритетна област 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности, споделяне на ценности и етични норми в духа на емоционалната интелигентност</b>								
<b>Оперативна цел 2.1. Патриотично възпитание</b>								
Организиране и провеждане на изследователска работа сред учениците, свързана с исторически събития и личности и представяне на издирената информация, събрани текстови и видеоматериали, изработени презентации и др	Бюджетни средства	Средства от Националната програма и средства от дарители	09.2024 09.2025	Развитие на интереса към българските народно творчество и занаяти; Развитие на чувство за гордост от постиженията на българския народ и родната страна; Формиране на светоглед, жизнена позиция, гражданско поведение, гражданска съвест и отговорност	Използва се комплексен подход, максимално обезпечаващ планираните дейности, определени по хронологичен признак.	Брой ангажирани преки участници в реализацията. Брой ангажирани в подготовката, организацията и провеждането на дейностите.	Съответствие на реализираните цели по отделните дейности със заложените в началното планиране.	Класни ръководители, педагогически специалисти.
Приобщаване към ценностите на съвременното демократично общество и неговите традиции чрез участие в организацията и провеждането на традиционни училищни чествания на празниците, отбелязващи дати и годишнини от значими събития от историята на България.	Бюджетни средства	МОН	09.2024 09.2025 09.2026 09.2027 09.2028	Опознават, съхраняват и утвърждават българските традиции и култура. Придобиват умения за ефективна комуникация, за работа в екип, за социална активност и изразяване на гражданска позиция.	Прилагане на комплексен подход, максимално обезпечаващ планираните дейности, определени по хронологичен признак.	Брой ангажирани преки участници в реализацията. Брой ангажирани в подготовката, организацията и провеждането на дейностите.	Съответствие на реализираните по отделните дейности със заложените в началното планиране.	Класни ръководители, педагогически специалисти.
Осъществяване на патриотично възпитание чрез театралното изкуство,	Бюджетни средства	МОН	09.2024 09.2025 09.2026 09.2027	Учениците затвърждават и надграждат знания и умения, придобити в	Използва се комплексен подход, максимално обезпечаващ	Брой ангажирани преки участници в реализацията. Брой ангажирани в подго-	Съответствие на реализираните по отделните	Класни ръководители, педа-



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ  
ПО ЕЛЕКТРОТЕХНИКА И ЕЛЕКТРОНИКА  
“КАПИТАН ПЕТКО ВОЙВОДА“



6600 г., Кърджали, ул. “Мара Михайлова“ № 5, тел. (0361) 6 29 31; e-mail: [info-909112@edu.mon.bg](mailto:info-909112@edu.mon.bg)

клубни дейности, чествания, срещи с културни дейци, музейни работници, фолклорни ансамбли, видни общественици, посещения на исторически паметници и местности, изучаване на литературни произведения с патриотична тематика			09.2028	училище чрез участие в разнообразни извънкласни дейности; формират национално самосъзнание и общочовешки ценности.	планираните дейности, определени по хронологичен признак.	товката , организацията и провеждането на дейностите.	дейности със заложените в началното планиране.	гогически специалисти.
<b>Оперативна цел 2.2. Формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на учениците</b>								
Повишаване интереса на учениците към миналото, настоящето и бъдещето на българската държава и нейните институции чрез участие в Национална програма „ Изучаване и съхраняване на традициите и историята на българската армия“, НП „ България-образователни маршрути“, НТП „ Козлодуй- Околчица“, учебно- познавателни екскурзии , клубове по интереси и др.	Бюджетни средства	Средства от Националната програма и средства от дарители	09.2024 09.2025	Учениците затвърждават и надграждат знания и умения, придобити в училище чрез участие в разнообразни образователни дейности. Получават интегрирано знание и постигат устойчивост на интересите.	Използва се комплексен подход , максимално обезпечаващ планираните дейности, определени по хронологичен признак.	Брой ангажирани преки участници в реализацията. Брой ангажирани в подготовката , организацията и провеждането на дейностите.	Съответствие на реализираните цели по отделните дейности със заложените в началното планиране.	Класни ръководители, педагогически специалисти.
<b>Приоритетна област 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности</b>								
<b>Оперативна цел 3.1. Подобряване и модернизация на спортната инфраструктура</b>								
Подобряване и модернизация на спортната инфраструктура /спортна площадка и спортен салон/ за провежданите като масов спорт - футбол, баскетбол, волейбол. Пълноценно използване на дворното пространство и наличния покрит плувен басейн.	Бюджетни средства	МОН, средства по проекти и от дарители	09.2024 09.2025 09.2026 09.2027 09.2028	Осигуряване на подходящи и безопасни условия за спортни дейности	Саниран физкултурен салон и ремонт на съществуващите спортни площадки	Компрометирано състояние на спортните площадки и физкултурен салон	Ремонтирани и модернизирани спортните площадки и физкултурен салон	Директор, гл. счетоводител
Провеждане на разнообразни спортни игри и участия в състезания. Участие в игри и	Бюджетни средства	МОН	09.2024 09.2025 09.2026	Развитие на физическата дееспособност на учениците и приучаване към	Използва се комплексен подход , максимално обезпечаващ	Брой ангажирани преки участници в реализацията. Брой ангажирани в подго-	Съответствие на реализираните цели по отдел-	Класни ръководители, учи-



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ  
ПО ЕЛЕКТРОТЕХНИКА И ЕЛЕКТРОНИКА  
“КАПИТАН ПЕТКО ВОЙВОДА“



6600 г., Кърджали, ул. “Мара Михайлова“ № 5, тел. (0361) 6 29 31; e-mail: [info-909112@edu.mon.bg](mailto:info-909112@edu.mon.bg)

състезания на училищно, общинско, областно и национално ниво. Наличната спортна база да се прилага за спортни занимания в свободното време и през ваканциите.			09.2027 09.2028	здравословен начин на живот	планираните дейности, определени по хронологичен признак.	товката, организацията и провеждането на дейностите.	ните дейности със заложените в началното планиране.	тели по ФВС
Реализиране на приоритетите в областта на спорта за учаци разработени в Наредба № 24/05.11.2019 г. за условията и реда за организиране и провеждане на тренировъчна и състезателна дейност извън учебния план.	Бюджетни средства	МОН	09.2024 09.2025 09.2026 09.2027 09.2028	Развитие на физическата дееспособност на учениците и приучаване към здравословен начин на живот	Използва се комплексен подход, максимално обезпечаващ планираните дейности, определени по хронологичен признак.	Брой ангажирани преки участници в реализацията. Брой ангажирани в подготовката, организацията и провеждането на дейностите.	Съответствие на реализираните цели по отделните дейности със заложените в началното планиране.	Класни ръководители, учители по ФВС
<b>Оперативна цел 3.2. Обучение по безопасност на движението по пътищата</b>								
Формиране у учениците на съзнателно и отговорно отношение към въпросите на безопасност от движение по пътищата, на личната безопасност и тази на околните	Не изисква финансиране	-	09.2024 09.2025 09.2026 09.2027 09.2028	Придобиване на основни знания и умения за разпознаване и оценка на опасни ситуации, както и оказване на помощ в случай на инцидент	Използва се комплексен подход, максимално обезпечаващ планираните дейности, определени по хронологичен признак.	Провеждане на беседи в ЧК	Съответствие на реализираните цели по отделните дейности със заложените в началното планиране.	Училищна комисия по БДП
Функциониране на училищна комисия по БДП, отговаряща за обучението по БДП Сключване на договори с лицензирани фирми за провеждане на обучение по БДП като част от специфичната професионална подготовка и обучението по БДП в часа на класа	Не изисква финансиране	-	09.2024 09.2025 09.2026 09.2027 09.2028	Организиране на обучението по БДП в съответствие с нормативната уредба	Модернизирани средства за обучение по БДП; изградени площадки за обучение по БДП; сключени договори с лицензирани фирми	Обзаведен кабинет по БДП; сключени договори с лицензирани фирми	Изграждане на симулационен център за обучение по БДП	Директор, училищна комисия по БДП, гл. счетоводител
<b>Приоритетна област 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование</b>								
<b>Оперативна цел 4.1. Повишаване информираността на учениците по функциите и дейността на институции и управленски структури (съд, полиция, общинска/областна администрация и др.)</b>								
Разработване на план за часа на класа на теми, свързани с гражданското, здравното,	Не изисква финансиране	-	09.2024 09.2025 09.2026	Планиране дейностите в часа на класа в съответствие с нормативната уредба	Разработени планове за часа на класа	Съобразно брой паралелки за учебната година	Съответствие с нормативната уредба за всяка	Директор, класни ръководители



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ  
ПО ЕЛЕКТРОТЕХНИКА И ЕЛЕКТРОНИКА  
“КАПИТАН ПЕТКО ВОЙВОДА“



6600 г., Кърджали, ул. “Мара Михайлова“ № 5, тел. (0361) 6 29 31; e-mail: [info-909112@edu.mon.bg](mailto:info-909112@edu.mon.bg)

екологичното и интеркултурното образование на учениците съобразно техното възрастово развитие			09.2027 09.2028	ба			паралелка	тели
Организиране на срещи с представители на общински и държавни институции и посещение на същите при организиране на дни на отворени врати	Не изисква финансиране	-	09.2024 09.2025  09.2026 09.2027 09.2028	Използва се комплексен подход, максимално обезпечаващ планираните дейности, определени по хронологичен признак.	Брой ангажирани преки участници в реализацията. Брой ангажирани в подготовката, организацията и провеждането на дейностите.	Съответствие на реализираните цели по отделните дейности със заложените в началното планиране.	Използва се комплексен подход, максимално обезпечаващ планираните дейности, определени по хронологичен признак.	Директор, психолог, класни ръководители
Реализиране на дейности за повишаване информираността на учениците по въпроси като: - функциите на институции и управленски структури - правата на човека, дискриминацията, равнопоставеността на половете; - здравна култура и здравословен начин на живот.	Не изисква финансиране	Налични ресурси - материално-техническа осигуреност за осъществяване на дейностите (където е необходима такава); осигурени човешки, информационни и др. ресурси. Финансови-бюджетни и от дарители	09.2024 09.2025 09.2026 09.2027 09.2028	Учениците затвърждават и надграждат знания и умения, придобити в училище чрез участие в разнообразни образователни дейности. Получават интегрирано знание и постигат устойчивост на интересите. Опознават, съхраняват и утвърждават българските традиции и култура.	Използва се комплексен подход, максимално обезпечаващ планираните дейности, определени по хронологичен признак. Обвързан с времеви график, дава възможност за ясно и точно отчитане на напредъка на изпълнението.	Съответствие на реализираните към момента цели по отделните дейности със заложените в началното планиране.	Оценката за постигането на целите и задачите, в хода на изпълнението им ще се базират на обявените измерими показатели за конкретната учебна година.	Директор, психолог, класни ръководители
<b>Оперативна цел 4.2. Придобиване на компетенции по тематични направления дигитална креативност, природни науки, технологии, изкуства и култура, екологично образование и здравословен начин на живот</b>								
Подкрепа за учениците чрез подходящи за възрастта им демократични практики, като участие в ученическото самоуправление, доброволчески дейности, участие в училищни медии; училищни кампании, подкрепящи здравето, толе-	Не изисква финансиране	Налични ресурси- материално-техническа осигуреност за осъществяване на дейностите където е необ-	09.2024 09.2025 09.2026 09.2027 09.2028	Изграждане на култура на поведение в ученическата общност и готовност за участие в училищния живот; изграждане на здравна и екологична култура; свободен и самостоятелен избор на	Използва се комплексен подход, максимално обезпечаващ планираните дейности, определени по хронологичен признак. Обвързан с времеви график, дава	Съответствие на реализираните към момента цели по отделните дейности със заложените в началното планиране.	Оценката за постигането на целите и задачите, в хода на изпълнението им ще се базират на обявените измерими показатели	Директор, психолог, класни ръководители



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ  
ПО ЕЛЕКТРОТЕХНИКА И ЕЛЕКТРОНИКА  
“КАПИТАН ПЕТКО ВОЙВОДА“



6600 г., Кърджали, ул. “Мара Михайлова“ № 5, тел. (0361) 6 29 31; e-mail: [info-909112@edu.mon.bg](mailto:info-909112@edu.mon.bg)

рантността, социалната чувствителност, правата на човека и опазването на околната среда; форми на посредничество, решаване на конфликти, превенция на деца в риск и отпадане от училище.		ходима такава); осигурени човешки , информационни и др. ресурси. Финансови-бюджетни и от дарители		професионален път на развитие и реализация; изграждане на национално самочувствие и отговорност у учениците, възпитание на инициативност и подготовка за пълноценен живот.	възможност за ясно и точно отчитане на напредъка на изпълнението.		за конкретната учебна година.	
Подкрепа за учениците чрез подходящи за възрастта им демократични практики, като участие в ученическото само- управление, доброволчески дейности, участие в училищни медии; училищни кампании, подкрепящи здравето, толерантността, социалната чувствителност, правата на човека и опазването на околната среда; форми на посредничество, решаване на конфликти, превенция на деца в риск и отпадане от училище.	Не изисква финансиране	Налични ресурси- -материално-техническа осигуреност за осъществяване на дейностите (където е необходима такава); осигурени човешки , информационни и др. ресурси. Финансови-бюджетни и от дарители	09.2024 09.2025 09.2026 09.2027 09.2028	Развитие на емоционалната интелигентност на учениците; придобиване на компетенции по тематични направления дигитална креативност, природни науки, технологии, изкуства и култура, екологично образование и здравословен начин на живот	Използва се комплексен подход , максимално обезпечаващ планираните дейности, определени по хронологичен признак. Обвързан с времевия график , дава възможност за ясно и точно отчитане на напредъка на изпълнението.	Съответствие на реализираните към момента цели по отделните дейности със заложените в началното планиране.	Оценката за постигането на целите и задачите , в хода на изпълнението им ще се базират на обявените измерими показатели за конкретната учебна година.	Директор, психолог, класни ръководители

**Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст**

**Оперативна цел 5.1. Прилагане на мерки за записване и задържане на деца и ученици, в задължителна предучилищна и училищна възраст**

Предприемане на мерки за обхващането в образователната система на идентифицираните чрез ИСРМ деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст; Предприемане на мерки по превенция на включването в образователната система и идентифицирани в ИСРМ деца и учениците в риск от	Не изисква финансиране	-	09.2024 09.2025 09.2026	Намаляване броя деца и ученици, напуснали образователната система и връщането на такива към училища или детска градина	Брой посещения и срещи с деца и родители	Съответствие на реализираните цели по отделните дейности със заложените в началното планиране.	Използва се комплексен подход, максимално обезпечаващ планираните дейности, определени по хронологичен признак.	Директор, екип за обхват
			09.2027 09.2028					





ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ  
ПО ЕЛЕКТРОТЕХНИКА И ЕЛЕКТРОНИКА  
“КАПИТАН ПЕТКО ВОЙВОДА“



6600 г., Кърджали, ул. “Мара Михайлова“ № 5, тел. (0361) 6 29 31; e-mail: [info-909112@edu.mon.bg](mailto:info-909112@edu.mon.bg)

<p>отпадане с цел осигуряване на ежедневното им присъствие в образователната институция; планиране в съответствие с графика по чл. 5, ал. 8, т. посещения по домовете на децата и учениците, които подлежат на задължително предучилищно и училищно образование и са отпаднали или са в риск от отпадане, с цел записването им в училище или в детска градина или преодоляването на риска от отпадане и редовна посещаемост; осъществяване на пряко взаимодействие с родителите, настойниците, попечителите или с лицата, които полагат грижи за детето, за обхващане и включване на децата и учениците в образователната система.</p>								
<p><b>Оперативна цел 5.2: Осъществяване на пряко взаимодействие с родители, настойници, попечители или с лицата, които полагат грижи за детето, за обхващане и включване на децата и учениците в образователната система</b></p>								
<p>Системно взаимодействие с родителите с цел мотивирането им за осигуряване на трайното присъствие на детето или ученика в образователната институция</p>	<p>Не изисква финансиране</p>	<p>-</p>	<p>09.2024 09.2025 09.2026 09.2027 09.2028</p>	<p>Успешна работа в „Григълник“ ученик-родител-психолог, водеща до задържане на децата и учениците в училище</p>	<p>Използва се комплексен подход , максимално обезпечаващ планираните дейности, определени по хронологичен признак. Обвързан с времевия график , дава възможност за ясно и точно отчитане на напредъка на изпълнението.</p>	<p>Съответствие на реализираните цели по отделните дейности със заложените в началното планиране.</p>	<p>Използва се комплексен подход, максимално обезпечаващ планираните дейности, определени по хронологичен признак.</p>	<p>Директор, екип за обхват</p>
<p><b>Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание</b></p>								
<p><b>Оперативна цел 6.1. Осигуряване на подкрепа за равен достъп до качествено образование и за развитие на потенциала на всеки ученик</b></p>								
<p>Активна работа с родителската общност – родителски</p>	<p>Не изисква финансиране</p>	<p>-</p>	<p>09.2024 09.2025</p>	<p>Ангажиране на родителите и обществения съвет и</p>	<p>Използва се комплексен подход , максимално обезпечаващ планираните дейности, определени по хронологичен признак.</p>	<p>Съответствие на реализираните цели по отделните</p>	<p>Използва се комплексен</p>	<p>Директор, психолог,</p>



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ  
ПО ЕЛЕКТРОТЕХНИКА И ЕЛЕКТРОНИКА  
“КАПИТАН ПЕТКО ВОЙВОДА“



6600 г., Кърджали, ул. “Мара Михайлова“ № 5, тел. (0361) 6 29 31; e-mail: [info-909112@edu.mon.bg](mailto:info-909112@edu.mon.bg)

срещи, провеждане на индивидуални разговори с учениците и техните родители; съвместна работа на педагогическите специалисти с Обществения съвет, с цел подкрепа за успешна професионална реализация на учениците; привличане на млади хора като доброволци за работа с деца в риск от отпадане от образователната система; осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда			09.2026 09.2027 09.2028	на външни структури за осигуряване на подкрепа за равен достъп до образование	мално обезпечаващ планираните дейности, определени по хронологичен признак. Обвързан с времеви график, дава възможност за ясно и точно отчитане на напредъка на изпълнението.	дейности със заложените в началното планиране.	подход, максимално обезпечаващ планираните дейности, определени по хронологичен признак.	педагогически специалисти.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------

**Оперативна цел 6.2: Развитие на способностите и талантите**

Създаване на условия за увеличаване обхвата на децата и учениците в занимания по интереси и сформирани групи за извънкласни дейности в зависимост от желанията на учениците в областите спорт, отдих, изкуства; подкрепа за развитие на талантите и интересите на децата, учениците и младежите в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта; разгръщане дейността на театралната трупа към ПГЕЕ и сформирани на музикален състав; предоставена закрила и стимулиране на деца с изяви дарби чрез отпускане на стипендии по реда и при условията на Наредбата за осъществяване на закрила на деца с изяви дарби	Бюджетни средства	Средства от национални програма и средства от дарители	9.2024 09.2025 09.2026 09.2027 09.2028	Учениците затвърждават и надграждат знания и умения, придобити в училище и развиват своите таланти чрез участие в разнообразни образователни дейности, интегрирани с дейности, обвързани със спорта, изкуствата и науката; получават интегрирано знание и постигат устойчивост на интересите.	Използва се комплексен подход, максимално обезпечаващ планираните дейности, определени по хронологичен признак.	Брой ангажирани преки участници в реализацията. Брой ангажирани в подготовката, организацията и провеждането на дейностите.	Съответствие на реализираните цели по отделните дейности със заложените в началното планиране.	Класни ръководители, педагогически специалисти, гл. счетоводител
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------	--------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ  
ПО ЕЛЕКТРОТЕХНИКА И ЕЛЕКТРОНИКА  
“КАПИТАН ПЕТКО ВОЙВОДА“



6600 г., Кърджали, ул. “Мара Михайлова“ № 5, тел. (0361) 6 29 31; e-mail: [info-909112@edu.mon.bg](mailto:info-909112@edu.mon.bg)

<b>ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 7. Приобщаване на деца и ученици</b>								
<b>ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 7.1: Осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие на учениците и включването им в качествено образование с цел развитие потенциала на всеки от тях и реализацията им в обществото.</b>								
Определяне на отговорно лице и сформиране на координи-ращ екип за реализиране на	Не изисква финансиране	-	09.2024 09.2025 09.2026	Насърчаване и включване в образователния процес на рискови групи и раз-	Използва се комплексен подход , максимално обезпечаващ	За всяка учебна година утвърдена програма за обща подкрепа при замес-	Използва се комплексен подход, макси-	Директор, психолог, педагоги-
обща подкрепа за личностно развитие на учениците; насърчаване и включване в образователния процес на рискови групи и развиване на приобщаващо образование; ключване на родителската общност и Обществения съвет в ПГЕЕ към проблема за ранното напускане и отпадане от образователната система; кариерно консултиране и професионално ориентиране на учениците от уязвими групи, съобразено с личностните им потребности; партньорство с браншови фирми, обществени организации и ЦПО с цел професионално ориентиране на ученици от XI и XII клас; разработване на Програма с теми за обща подкрепа за личностно развитие при заместване на отсъстващи учители от учители-неспециалисти по учебния предмет.			09.2027 09.2028	виване на приобщаващо образование; насочване към дейности, свързани с повишаване на социалните умения за общуване, изграждане на предприемаческа култура; кариерно консултиране и професионално ориентиране на учениците от уязвими групи, съобразено с личностните им потребности	планираните дейности, определени по хронологичен признак. Обвързан с времевия график , дава възможност за ясно и точно отчитане на напредъка на изпълнението.	тване на отсъстващи учители, определен координатор за обща подкрепа и личностно развитие.	мално обезпечаващ планираните дейности, определени по хронологичен признак.	чески специалисти.
<b>Оперативна цел 7.2: Формиране у учениците на социални, граждански и интеркултурни компетентности и на такива, свързани със здравето и поддържането на устойчива околна среда</b>								
Увеличаване на разнообразието и ефективността на механизмите и стимулите за развитие на възпитателната дейност в ПГЕЕ; провеждане на анкетно проучване и анализ на желанията и потребностите на	Не изисква финансиране	-	09.2024 09.2025  09.2026 09.2027 09.2028	Изграждане и развитие на социални и психологически компетентности у учениците, Формиране и утвърждаване на гражданско самосъзнание и гражданска позиция	Използва се комплексен подход , максимално обезпечаващ планираните дейности, определени по хронологичен признак. Обвързан с вре-	Съответствие на реализираните цели по отделните дейности със заложените в началното планиране.	Използва се комплексен подход, максимално обезпечаващ планираните дейности, определени по хро-	Директор, психолог, педагогически специалисти.



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ  
ПО ЕЛЕКТРОТЕХНИКА И ЕЛЕКТРОНИКА  
“КАПИТАН ПЕТКО ВОЙВОДА“



6600 г., Кърджали, ул. “Мара Михайлова“ № 5, тел. (0361) 6 29 31; e-mail: [info-909112@edu.mon.bg](mailto:info-909112@edu.mon.bg)

учениците, свързани с гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование подпомагане дейността на ученическия съвет при ПГЕЕ и възлагане на отговорни индивидуални задачи на учениците, за да се почувстват значими и мотивирани; организиране на дарителска кампания с цел превантивно-възпитателна дейност и изграждане на ценностна система; отбелязване на международни и национални празници, дати и събития,					мевия график , дава възможност за ясно и точно отчитане на напредъка на изпълнението.		нологичен признак.	
включени в годишния план на ПГЕЕ, с инициирани от ученическия съвет дейности и подпомагане на тяхното реализиране.								

**Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието**

**Оперативна цел 8.1: Разработване на система от специални мерки за възпитание, привличане, задържане и развитие на учениците в училището за осигуряване на интелектуалното, емоционалното, социалното, духовно-нравственото и физическото им развитие в съответствие с техните потребности, способности и интереси**

Прилагане на единни правила за задълженията на всички служители, свързани със случаите на тормоз и заложен в Правилника за дейността на училището; анализ на проявите на училищен тормоз и наличните правила и решения за справяне с него: честота на тормоза, форми, резултати, последствия; извършване на оценка на тормоза между учениците в училище в началото на учебната година, анализ и обобщаване на резултатите от анкетното контролно изпитание на пропускателния режим в сградата на ПГЕЕ и върху воденето	Не изисква финансиране	-	09.2024 09.2025 09.2026 09.2027 09.2028	Реализация на политики и мерки, свързани с възпитанието и социализацията на учениците; реализация на дейности за преодеяване на агресията в училище на ниво паралелки, чрез формите на ученическото самоуправление, чрез реализиране на проекти и участия в програми и чрез съдействие от компетентни органи и партньорство с институции	Въведен дневник за случаите на тормоз с цел да се подпомогне процеса на координация и комуникация в училище, ежегодно сформирани на координационен съвет, прилагане на правилата и задълженията на всички служители, свързани със случаите на тормоз	Съответствие на реализираните цели по отделните дейности със заложените в началното планиране.	Използва се комплексен подход, максимално обезпечаващ планираните дейности, определени по хронологичен признак.	Директор, психолог, педагогически специалисти.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------	---	-----------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ  
ПО ЕЛЕКТРОТЕХНИКА И ЕЛЕКТРОНИКА  
“КАПИТАН ПЕТКО ВОЙВОДА“



6600 г., Кърджали, ул. “Мара Михайлова“ № 5, тел. (0361) 6 29 31; e-mail: [info-909112@edu.mon.bg](mailto:info-909112@edu.mon.bg)

на дневника на посещения.								
<b>Оперативна цел 8.2: Социализация на учениците</b>								
Разглеждане на теми от Алго- ритъм за прилагане на Механизма, касаещи глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование в часа на класа: ”Здравословен начин на живот при тий-нейджърите”-дискусия ; ”Нетолерантността не трябва да се толерира!”- ролеви игри, споделяне на опит; ”Защити правата си!”- решаване на казуси; ”Да бъдем граждани на света!” Отбелязване на «Седмичата за борба с тормоза в училище.» чрез презентация, информационно-образователни материали и отправяне на послания, свързани с превенцията на тормоза и правата на децата и др.	Не изисква финансиране	-	09.2024 09.2025  09.2026 09.2027 09.2028	Разработване на индивидуални програми от специални мерки за възпитание, привличане, задържане и развитие на учениците в училището за осигуряване на интелектуалното, емоционалното, социалното, духовно-нравственото и физическото им развитие в съответствие с техните потребности, способности и интереси	Използва се комплексен подход , максимално обезпечаващ планираните дейности, определени по хронологичен признак. Обвързан с времевия график , дава възможност за ясно и точно отчитане на напредъка на изпълнението.	Съответствие на реализираните цели по отделните дейности със заложените в началното планиране.	Използва се комплексен подход, максимално обезпечаващ планираните дейности, определени по хронологичен признак.	Директор, психолог, педагогически специалисти.
<b>Приоритетна област 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование</b>								
<b>Оперативна цел 9.1: Прилагане на училищни политики за възпитание и социализация на учениците</b>								
Изграждане на широко публично доверие и подкрепа на политиката за превенция и намаляване на преждевременното напускане на училище Насочване на учениците към занимания и факултативни часове, съобразени с техните интереси и индивидуални потребности с цел повишаване социалните им умения. Кариерно консултиране и професионално ориентиране на учениците от уязвими групи, съобразено с личностните им потребности. Провеждане на	Не изисква финансиране	-	09.2024 09.2025 09.2026 09.2027 09.2028	Изграждане на училище без агресия, осигуряващо подкрепяща среда и индивидуално консултиране по възрастови проблеми.	Използва се комплексен подход , максимално обезпечаващ планираните дейности, определени по хронологичен признак. Обвързан с времевия график , дава възможност за ясно и точно отчитане на напредъка на изпълнението.	Създадена система за поощрения и награди на ученици и учители за активно включване в образователно-възпитателните и извънкласните и извънучилищни дейности	Използва се комплексен подход, максимално обезпечаващ планираните дейности, определени по хронологичен признак.	Директор, психолог, педагогически специалисти.



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ  
ПО ЕЛЕКТРОТЕХНИКА И ЕЛЕКТРОНИКА  
“КАПИТАН ПЕТКО ВОЙВОДА“



6600 г., Кърджали, ул. “Мара Михайлова“ № 5, тел. (0361) 6 29 31; e-mail: [info-909112@edu.mon.bg](mailto:info-909112@edu.mon.bg)

анкета с учениците за установяване на проблема, свързан с ранното отпадане от училище.								
<b>Оперативна цел 9.2: Създаване на подходящи условия за интегриране и реинтегриране в образователната система на ученици от уязвими групи с цел предотвратяване на преждевременното им напускане</b>								
Поставяне на ученика в активна среда по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал Дейности за усвояването на българския книжовен език и повишаване на грамотността на учениците Партньорство с родители, браншови и обществени организации с цел професионално ориентиране на ученици от XI и XII клас. Квалификация на педагогическите специалисти в посока управление на конфликти, справяне с агресията и насилието.	Не изисква финансиране	-	09.2024 09.2025 09.2026 09.2027 09.2028	Превръщане на училището в желано място за учениците от уязвими групи чрез използване на иновативни педагогически методи и форми за преподаване на учебния материал и осигуряване на подходяща интерактивна среда за извънучебни занимания	Използва се комплексен подход, максимално обезпечаващ планираните дейности, определени по хронологичен признак. Обвързан с времеви график, дава възможност за ясно и точно отчитане на напредъка на изпълнението.	Провеждане на анкета с учениците за установяване на проблема, свързан с ранното отпадане от училище; ефективното взаимодействие с ангажираните институции-МКППИМН, РПУ, ДПС, Отдел «Закрила на детето», Национална мобилна група за психологическа подкрепа на МОН и други	Използва се комплексен подход, максимално обезпечаващ планираните дейности, определени по хронологичен признак.	Директор, психолог, педагогически специалисти.