

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЕЛЕКТРОТЕХНИКА И ЕЛЕКТРОНИКА

“КАПИТАН ПЕТКО ВОЙВОДА”

ГР. КЪРДЖАЛИ

УТВЪРЖДАВАМ:

ИНЖ. АНТОАНЕТА СЕНДОВА

ДИРЕКТОР

ПРОГРАМА

ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ В ПГЕЕ „КАПИТАН ПЕТКО ВОЙВОДА“

Програмата е създаден на основание чл. 263, ал. 1, т.9 от Закона за предучилищното и училищното образование и е приета с решение на Педагогическия съвет - Протокол № 1 от 15.09.2025 г.. Тя е насочена към:

- разгръщането на потенциала на всяко дете и ученик за личностно развитие, както и успешна реализация и социализация;
- по-високо качество и по-добър достъп до образование;
- ранна превенция на обучителни затруднения;
- включващо обучение на деца и ученици със специални образователни потребности (СОП);
- включващо обучение и социално включване на ученици с девиантно поведение;
- разширяване на обхвата на институциите в предучилищното и училищното образование за осъществяване на включващо обучение и надграждане на досегашния положителен опит в тази област;
- защита на правата и интересите и предоставяне на равни възможности за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи;
- подпомагане дейността на учителите за предоставяне на равни възможности и приобщаване на учениците от уязвими групи
- ефективно прилагане на училищни политики за подобряване качеството на живот на хората с увреждания, недопускане на дискриминация по признак „увреждане”,

осигуряване на равни възможности, пълноценно и активно участие във всички области на училищния живот

В ПГЕЕ „Капитан Петко войвода“ се обучават ученици от различни вероизповедания, различни традиции и културни норми. Затова в училището се предприемат политики в областта на:

- интеркултурното образование;
- уменията за общуване с представители на различни култури;
- съзнателно изграждане на толерантност;

ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИЯ НА ПРОГРАМАТА

- Равен достъп и приобщаване на всяко дете
- Равнопоставеност и недопускане на дискриминация
- Съхраняване на етнокултурното многообразие
- Положителни нагласи към включващо обучение във всички фактори на училищната общност – учители, ученици, родители, настойници, общественици
- Интеграцията на деца със специални образователни потребности чрез изграждане на подкрепяща среда.

ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Пълноценна социализация на деца и ученици със специални образователни потребности, ученици с физически и ментални увреждания и ученици от етническите малцинства.
2. Гарантиране на равен достъп до качествено образование за децата и учениците със специални образователни потребности, ученици с физически и ментални увреждания и ученици от етническите малцинства.
3. Утвърждаване на интеркултурно и подкрепящо образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система.
4. Съхраняване и развиване на културната идентичност на децата и учениците от етническите малцинства.

ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

1. Провеждане на информационни кампании сред родители и общественост за разясняване на взаимните ползи от интегрираното обучение на децата и учениците със специални образователни потребности, ученици с физически и ментални увреждания, ученици от етническите малцинства и от уязвими групи.
2. Специализирана работа с родителите за по-голяма заинтересованост към образователно-възпитателния процес.
3. Работа с родителските общности за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания.
5. Провеждане на информационни кампании за привличане на млади хора като доброволци за работа с деца в риск от отпадане или отпаднали от образователната система.
6. Осъществяване на извънкласна работа, занимания по интереси и на организиран отход и спорт в мултикултурна образователна среда, съчетана с традициите на отделните етнически групи.
7. Изграждане и функциониране на информационна система за проследяване на децата в риск.
8. Допълнителна работа с ученици със специални образователни потребности и ученици от етническите малцинства, застрашени от отпадане и/или преждевременно напускане на училище.
9. Създаване на подкрепяща среда и необходими условия за равен достъп до качествено образование и за пълноценното включване на учениците в образователно-възпитателния процес и тяхната по-добра социална адаптация.
10. Предоставяне на особена грижа за децата и учениците от уязвими етнически и социални групи, като се подпомага усвояването от тях на книжовния български език и се осигуряват условия за пълноценното им включване в образователно-възпитателния процес и тяхната по-добра социална адаптация.
11. Утвърждаване на интеркултурната перспектива като присъща характеристика на образователно-възпитателния процес в училище и провеждане на адекватни на възрастта на учениците мерки за насърчаване на межкултурно опознаване, сближаване и сътрудничество.
10. Създаване на условия за развитие на талантливите деца с увреждания чрез насърчаване на техните творческите изяви.

УЧИЛИЩНА КОМИСИЯ

За изпълнение на Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи е изградена Училищната комисия за приобщаване и задържане на подлежащите за задължително обучение ученици в състав:

Председател: Юлия Ковачева – заместник-директор по учебната дейност

Членове:

1. Галина Петрова-класен ръководител на VIII А клас;
2. Фатме Тахир- класен ръководител на VIII Б клас;
3. Лариса Карабашова- класен ръководител на VIII В клас;
4. Хафизе Емин- класен ръководител на VIII Г клас;
5. Афродита Миткова – класен ръководител на IX А клас;
6. Светла Мутева – класен ръководител на IX Б клас;
7. Неджибе Ферхат– класен ръководител на IX В клас;
8. Мюневер Рамаданова – класен ръководител на IX Г клас;
9. Диян Хаджиев – класен ръководител на X А клас;
10. Ивелина Матушева– класен ръководител на X Б клас;
11. Росица Табакова – класен ръководител на X В клас;
12. Таня Димитрова – класен ръководител на X Г клас;
13. Соня Райкова - класен ръководител на XI А клас;
14. Леман Топчу - класен ръководител на XI Б клас;
15. Мариана Петрова- класен ръководител на XI В клас;
16. Томас Зеленков – класен ръководител на XI Г клас;
17. Пламенка Бадалова – класен ръководител на XII А клас;
18. Благовест Саръев - класен ръководител на XII Б клас;
19. Теодора Чепишева - класен ръководител на XII В клас;
20. Перихан Юсеин– класен ръководител на XII Г клас;
21. Николай Илчев – възпитател;
22. Лидия Асенова – възпитател;
23. инж. Ейваз Шериф – възпитател;
24. Мария Топузчиева – възпитател.